



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Руководителям высших исполнительных  
органов государственной власти  
субъектов Российской Федерации

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел. (495) 539-55-19  
Факс (495) 629-08-91  
E-mail: info@mon.gov.ru

01.09.2014 № ВК-1851/07

О реструктуризации и реформировании  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей и  
совершенствованию сети служб  
сопровождения замещающих семей

В целях реализации пункта 49 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р, и во исполнение пункта 6 Плана мероприятий по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденного Минобрнауки России, Министерство направляет методические рекомендации по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей.

Минобрнауки России просит довести методические рекомендации до сведения руководителей и сотрудников образовательных, медицинских организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающих социальные услуги.

Приложение: на 111 л.



**В.И. Каганов**

Е.В. Михаленко  
(499) 237-98-32

**Методические рекомендации  
органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам  
опеки и попечительства по реструктуризации и реформированию организаций  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и  
совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей**

## Содержание

1. **Пошаговая технология проведения реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъектах Российской Федерации** 6-52
- 1.1. Задачи деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот 6-11
- 1.2. Правовая основа деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот 12-13
- 1.3. Организация деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот в субъектах Российской Федерации 13-52
- 1.3.1. Основные направления деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот в субъектах Российской Федерации 13-14
- 1.3.2. Разработка региональных программ реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот 14-20
- 1.3.3. Реструктуризация сети организаций для детей-сирот на территории субъекта Российской Федерации с учетом региональных особенностей 20-41
- 1.3.3.1. Анализ сети организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации и определение оптимального для субъекта Российской Федерации количества организаций для детей-сирот 20-23
- 1.3.3.2. Определение типа организаций для детей-сирот 23-28
- 1.3.3.3. Определение перечня действующих организаций для детей-сирот, не соответствующих требованиям законодательства и приоритетам государственной политики и подлежащих сохранению и реформированию либо ликвидации или реорганизации 28-29
- 1.3.3.4. Подготовка организаций для детей-сирот к ликвидации или реорганизации 30-35
- 1.3.3.5. Определение потребности в развитии сети организаций 35-36

- \* (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации
- 1.3.3.6. Проведение информационно-разъяснительной работы с населением по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот 37-38
- 1.3.3.7. \* Определение объемов финансирования на проведение мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот 38-39
- 1.3.3.8. Разработка плана-графика реализации мероприятий по реструктуризации сети организаций для детей-сирот и осуществление контроля за его выполнением 39-41
- 1.3.4. Разукрупнение организаций для детей-сирот, создание в них безопасных, приближенных к семейным условий проживания и воспитания 41-46
- 1.3.5. \* Использование ресурсов организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей 46-52
- 1.3.5.1. Участие организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства 47-48
- 1.3.5.2. Участие организаций для детей-сирот в деятельности по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей 48-50
- 1.3.5.3. \* Участие организаций для детей-сирот в деятельности по социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей 50-52
- 2. Рекомендации по созданию сети служб сопровождения замещающих семей 52-58**
- 2.1. Обоснование необходимости создания служб сопровождения замещающих семей 52-54
- 2.2. Цели, основные задачи и направления деятельности служб сопровождения замещающих семей 54-56
- 2.3. \* Организации, осуществляющие сопровождение замещающих семей 57-58
- 3. Рекомендации по выполнению функций уполномоченных организаций 58-78**
- 3.1. Порядок передачи организациям полномочий органов 58-63

	опеки и попечительства	
3.2.	Осуществление организацией полномочия по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	63-69
3.2.1.	Основные задачи и направления деятельности по реализации полномочия органов опеки и попечительства по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	63-64
3.2.2.	* Порядок выявления детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	64-69
3.3.	Осуществление организацией полномочия по подбору и подготовке замещающих родителей	69-78
3.3.1.	Основные задачи и направления деятельности по реализации полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке замещающих родителей	69-70
3.3.2.	Подготовка замещающих родителей	70-74
3.3.3.	* Подбор замещающих родителей	74-76
3.3.4.	Общие положения, касающиеся деятельности организаций по осуществлению отдельных полномочий органов опеки и попечительства	76-78
4.	<b>Рекомендации по организации работы с кандидатами, получившими направление на знакомство с ребенком.</b>	<b>78-81</b>
4.1	Правовые основания для получения конфиденциальной информации ребенка и знакомства с ребенком	78-79
4.2	* Организация знакомства и общения с ребенком	79-80
4.3	Организация и содействие независимого медицинского обследования ребенка.	80-81
5.	<b>Модельные документы для проведения реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по семейному типу, и совершенствованию * сети служб сопровождения замещающих семей</b>	<b>81-111</b>
Приложение 1.	Перечень основных законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы организации деятельности организаций для детей-сирот и детей,	82-85

- оставшихся без попечения родителей
- Приложение 2. Примерный перечень показателей (индикаторов) региональной программы (плана мероприятий) реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации 86-90
- Приложение 3. Постановление «Об утверждении Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в *(наименование субъекта Российской Федерации)*» 91-100
- Приложение 4. Постановление «О реорганизации и ликвидации государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 101-105
- Приложение 5. Приказ «О создании на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей» 106-111

## **1. Пошаговая технология проведения реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъектах Российской Федерации**

### **1.1. Задачи деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот**

Процесс реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот, функционирующих в субъектах Российской Федерации, необходимо рассматривать в контексте общей стратегии действий по обеспечению прав как детей в целом, так и, в частности, такой их категории, как дети, оставшиеся без попечения родителей, включая приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, а также право на охрану здоровья, на образование, на защиту своих прав и законных интересов и другие права.

Положения, характеризующие основные задачи и направления деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в рассматриваемой сфере, отражены в ряде важнейших документов, определяющих приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в сфере защиты прав детей.

Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, долгосрочная политика социальной поддержки населения предусматривает в том числе поддержку семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства, обеспечение защиты прав и законных интересов детей.

В соответствии с Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351, решение задач по укреплению института



семьи, возрождению и сохранению духовно-нравственных традиций семейных отношений включает в себя в том числе:

развитие системы консультативной и психологической поддержки семьи в целях создания благоприятного внутрисемейного климата, профилактики семейного неблагополучия, социальной реабилитации семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подготовки и комплексного сопровождения семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

пропаганду ценностей семьи, имеющей нескольких детей, а также различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в целях формирования в обществе позитивного образа семьи со стабильным зарегистрированным браком супругов, имеющих нескольких детей или принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 (далее - Стратегия) определены ее ключевые принципы:

реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости - приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

защита прав каждого ребенка. В Российской Федерации должна быть сформирована система, обеспечивающая реагирование на нарушение прав каждого ребенка без какой-либо дискриминации, включая диагностику ситуации, планирование и принятие необходимого комплекса мер по обеспечению соблюдения прав ребенка и восстановлению нарушенных прав; правовое просвещение; предоставление реабилитационной помощи каждому ребенку, ставшему жертвой жестокого обращения или преступных посягательств;

максимальная реализация потенциала каждого ребенка. В Российской Федерации должны создаваться условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности;

сбережение здоровья каждого ребенка. В Российской Федерации должны приниматься меры, направленные на формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни, всеобщую раннюю профилактику заболеваемости, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка, предоставление квалифицированной медицинской помощи в любых ситуациях;

технологии помощи, ориентированные на развитие внутренних ресурсов семьи, удовлетворение потребностей ребенка и реализуемые при поддержке государства. В Российской Федерации необходимо шире внедрять эффективные технологии социальной работы, предполагающие опору на собственную активность людей, предоставление им возможности участвовать в решении своих проблем наряду со специалистами, поиск нестандартных экономических решений;

особое внимание уязвимым категориям детей. В Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям. Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество;

обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым ребенком и его семьей. В Российской Федерации формирование и реализация политики в области детства должны основываться на использовании последних достижений науки, современных технологий, в том числе в социальной сфере. Необходимо обеспечить условия для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с работой с детьми и их семьями;

партнерство во имя ребенка. В Российской Федерации политика в области детства должна опираться на технологии социального партнерства, общественно-

профессиональную экспертизу, реализовываться с участием бизнес-сообщества, посредством привлечения общественных организаций и международных партнеров к решению актуальных проблем, связанных с обеспечением и защитой прав и интересов детей. Необходимо принимать меры, направленные на формирование открытого рынка социальных услуг, создание системы общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав детей.

В разделе V «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства» Стратегии определены в том числе следующие ключевые задачи:

обеспечение приоритета семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот), в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и лиц из их числа для их социализации в обществе;

обеспечение в соответствии с международными стандартами прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на воспитание в семьях, полноценное участие в общественной жизни, получение качественного образования всех уровней, квалифицированной медицинской помощи, охрану здоровья и реабилитацию, социализацию, юридическую и социальную защиту, профессиональную подготовку, доступную среду.

Для решения этих задач предполагаются в том числе следующие меры, направленные на защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей:

совершенствование системы стимулирования граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, путем расширения перечня и улучшения качества услуг таким семьям;

улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей в целях исключения возврата детей из замещающих семей в учреждения интернатного типа;

создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка;

организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников учреждений интернатного типа, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;

продолжение реформирования организаций для детей-сирот путем разукрупнения, создания в них условий, приближенных к семейным, создания новых современных детских домов квартирного типа и в форме детской деревни с учетом международных норм и современных методов развития, воспитания, реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, при активном участии волонтеров и некоммерческих организаций;

обеспечение выполнения в учреждениях для детей-сирот Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о правах детей, находящихся в учреждениях опеки;

внедрение правовых механизмов общественного контроля за обеспечением прав детей в организациях для детей-сирот, детских домах-интернатах;

перепрофилирование учреждений интернатного типа в службы по поддержке и сопровождению семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в реабилитационные и кризисные центры, другие учреждения в соответствии с потребностями региона;

разработка и внедрение программы подготовки воспитанников организаций для детей-сирот к самостоятельной жизни, сопровождаемому проживанию, по окончании пребывания в них.

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 года, предусматривают реализацию мер по профилактике семейного неблагополучия и отказов от детей при рождении,

по предотвращению лишения родителей родительских прав и поддержке устройства детей-сирот в семьи.

С учетом перечисленных положений указанных стратегических документов представляется, что комплекс реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот, должен быть направлен на решение следующих задач:

1) предотвращение помещения детей, в силу тех или иных причин утративших родительское попечение (с риском утраты родительского попечения), в организацию интернатного типа;

2) развитие различных форм семейного воспитания, представляющих собой альтернативу воспитанию в родной семье детей, оставшихся без попечения родителей;

3) в случае наличия необходимости помещения детей, оставшихся без попечения родителей, детей, имеющих родителей, в организацию для детей-сирот – минимизация срока пребывания детей в подобной организации, а также обеспечение надлежащих условий проживания и воспитания детей в организации в соответствии с потребностями детей;

4) разработка и реализация стандарта оказания помощи семьям, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, через обеспечение беспрепятственного доступа к необходимым социальным услугам, в том числе на основе развития служб социального сопровождения семей, входящих в группу риска, участковых социальных служб, мобильных бригад, кризисных центров для детей, пострадавших от жестокого обращения, и кризисных центров для матерей с детьми в целях осуществления работы с ними по предотвращению отказа от ребенка;

5) обеспечение повсеместного внедрения эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

6) внедрение системы профилактики отказов от детей при рождении и (или) помещении в медицинские учреждения, особенно в случаях выявления у ребенка нарушений развития и несовершеннолетия матерей.

## **1.2. Правовая основа деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот**

Правовую основу деятельности организаций для детей-сирот, а также реализации мероприятий, связанных с их реформированием и реструктуризацией, составляет ряд законодательных актов Российской Федерации, в том числе Гражданский кодекс Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», а также соответствующие акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти<sup>1</sup>.

Мероприятия, направленные на проведение реструктуризации сети и реформирования деятельности организаций для детей-сирот, на уровне субъекта Российской Федерации должны планироваться и осуществляться органами государственной власти субъектов Российской Федерации в рамках реализации ими полномочий по решению комплекса вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей, оставшихся без попечения родителей, организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству, отнесенных к компетенции указанных органов подпунктами 24 и 24.2 статьи 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных

---

<sup>1</sup> Перечень основных действующих законодательных и нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих вопросы организации деятельности организации для детей-сирот, приводится в Приложении 1 к настоящим Методическим рекомендациям.

(представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

По указанным вопросам органы государственной власти субъекта Российской Федерации имеют право принимать законы, иные нормативные правовые акты, в том числе региональные программы субъектов Российской Федерации, вне зависимости от наличия в федеральных законах положений, устанавливающих указанное право<sup>2</sup>.

Следует также учитывать, что законами субъекта Российской Федерации государственными полномочиями субъекта Российской Федерации по решению вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей, оставшихся без попечения родителей, организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству могут наделяться органы местного самоуправления (с передачей им необходимых материальных и финансовых ресурсов)<sup>3</sup>.

С учетом соответствующих положений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации, вопросы, касающиеся реструктуризации и реформирования деятельности организаций для детей-сирот, должны быть урегулированы в законах и нормативных правовых актах субъекта Российской Федерации, муниципальных правовых актах.

### **1.3. Организация деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот в субъектах Российской Федерации**

#### **1.3.1. Основные направления деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот в субъектах Российской Федерации**

С учетом основных задач государственной политики Российской Федерации в сфере поддержки семьи и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, имеющегося российского и зарубежного опыта в этой области представляется

---

<sup>2</sup> Пункт 3.1 статьи 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

<sup>3</sup> Пункт 6 статьи 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

возможным выделить следующие приоритетные направления деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот в субъектах Российской Федерации на современном этапе:

- 1) реструктуризация сети организаций для детей-сирот на территории субъекта Российской Федерации с учетом региональных особенностей;
- 2) разукрупнение организаций для детей-сирот, создание в них безопасных, приближенных к семейным условий проживания и воспитания;
- 3) использование ресурсов организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот.

### 1.3.2. Разработка региональных программ реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот

Реализация мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот должна осуществляться в рамках программ (планов мероприятий), предусматривающих перечень конкретных мероприятий в отношении сети организаций в целом и каждой организации в отдельности на всех уровнях (уровень субъекта Российской Федерации, уровень муниципального образования, уровень организации для детей-сирот).

В указанные программы (планы мероприятий) следует включать в том числе следующие основные разделы:

- 1) правовое обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

В рамках реализации мероприятий данного раздела следует обеспечить завершение разработки (корректировки) законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы организации деятельности организаций для детей-сирот с учетом современных требований и приоритетов политики деинституционализации.



Законы субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, регулирующие указанные вопросы, должны в том числе определять:

перечни организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность на соответствующей территории, их организационно-правовую форму;

перечни и стандарты качества предоставляемых указанными организациями услуг;

порядок и нормативы финансирования деятельности организаций для детей-сирот;

нормы материального обеспечения и меры социальной поддержки детей, находящихся в организациях для детей-сирот;

компетенцию и порядок организации деятельности органов и учреждений различной ведомственной принадлежности в сфере обеспечения содержания, воспитания и развития детей, находящихся в организациях для детей-сирот, оказания им образовательных, медицинских, социальных услуг, защиты их прав и законных интересов на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

Все перечисленные нормативные правовые акты должны отражать основные принципы организации жизнедеятельности организаций для детей-сирот на современном этапе, включая ее приоритетную направленность на оказание содействия в реализации права каждого ребенка жить и воспитываться в родной или приемной семье, а также создание в организации условий для пребывания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным. При этом вносимые в законодательство изменения должны максимально полно учитывать особенности функционирования различных типов организаций для детей-сирот, включая негосударственные организации (медицинские организации, организации социального обслуживания, образовательные организации).

Соответствующие положения должны быть также закреплены в уставах, правилах внутреннего распорядка и других локальных актах организаций для детей-сирот;

2) методическое обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

В рамках реализации мероприятий данного раздела представляется целесообразным обеспечить:

распространение на территории субъекта Российской Федерации положительного опыта работы по созданию эффективных моделей функционирования организаций для детей-сирот, социальной адаптации выпускников этих организаций, профилактики социального сиротства, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение на системной основе совещаний, в том числе селекторных, интернет-конференций и других мероприятий для руководителей органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, организаций для детей-сирот в целях обеспечения методического руководства и координации деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот.

Соответствующее методическое обеспечение деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот необходимо организовать на уровне муниципальных образований, а также организаций для детей-сирот.

3) организационное обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

Данный раздел предполагает:

а) реализацию мероприятий организационного характера, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот, включая укрепление их материально-технической базы, ликвидацию организаций, не соответствующих современным требованиям, перевод детей из ликвидируемых организаций в другие организации для детей-сирот и т.д.;

б) обеспечение контроля за соблюдением прав детей, находящихся в организациях для детей-сирот, на уровне субъекта Российской Федерации, осуществляемого органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации

в соответствии с установленной компетенцией с участием всех заинтересованных государственных и муниципальных органов и организаций, в том числе органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов и организаций систем образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органов внутренних дел, прокуратуры, следственных органов Следственного комитета Российской Федерации и других;

в) проведение информационно-разъяснительной работы с населением, включая распространение информации посредством размещения в сети Интернет, в средствах массовой информации, проведение встреч с общественностью в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирования положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот;

г) создание условий для эффективного осуществления благотворительной, добровольческой деятельности в сфере социализации и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, и детей с риском социального сиротства, включая организацию подготовки и обучения добровольцев;

4) кадровое обеспечение реструктуризации и реформирования в субъектах Российской Федерации организаций для детей-сирот.

В рамках реализации мероприятий данного раздела для сохранения и укрепления кадрового потенциала организаций для детей-сирот органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления, руководителям организаций для детей-сирот в рамках предоставленных им законодательством Российской Федерации полномочий необходимо:

принять меры по комплектованию организаций для детей-сирот квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников;

организовать на системной основе проведение обучающих мероприятий для работников организаций для детей-сирот с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников указанных

организаций, профилактике жестокого обращения с детьми, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей;

организовать психолого-педагогическую поддержку работников организаций для детей-сирот, их консультирование по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей;

обеспечить реализацию мер материального стимулирования деятельности работников этих организаций, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, предоставление им социальных льгот и гарантий, а также мер их морального поощрения, сопоставимых независимо от типа и ведомственной принадлежности организации для детей-сирот.

Программа (план мероприятий) в обязательном порядке должна предусматривать осуществление регулярного мониторинга и оценки эффективности реализуемых мероприятий на основе системы показателей и индикаторов<sup>4</sup>.

Для координации деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот на всех уровнях (на уровне субъекта Российской Федерации, на уровне муниципального образования, на уровне организации для детей-сирот) целесообразно создавать межведомственные рабочие группы, задачами которых являются:

разработка программы (плана мероприятий) реструктуризации и (или) реформирования организаций для детей-сирот;

осуществление мониторинга реализации указанных программы или плана мероприятий.

В состав межведомственной рабочей группы, формируемой на уровне субъекта Российской Федерации, целесообразно включить в том числе

---

<sup>4</sup> Примерный перечень показателей (индикаторов) региональной программы (плана мероприятий) реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации приводится в Приложении 3 к настоящим Рекомендациям.

руководителей и других представителей исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации либо территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, образования, здравоохранения, социальной защиты населения, санитарно-эпидемиологического надзора, медико-социальной экспертизы, труда и занятости, внутренних дел, управления имуществом, финансов, экономического развития, социально ориентированные некоммерческие организации.

В состав межведомственной рабочей группы также должны быть включены представители органов местного самоуправления муниципальных образований, на территории которых находятся организации для детей-сирот, представители законодательных органов государственной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, представители научных организаций, общественных организаций, занимающихся вопросами защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, религиозных объединений, бизнес-сообщества и т.д.;

Аналогичным образом может быть сформирован состав рабочей группы на уровне муниципального образования.

В состав рабочей группы, создаваемой в организации для детей-сирот, целесообразно включать представителей администрации организации, психолого-медико-педагогической службы организации, а также представителей учредителя, попечительского совета организации и добровольцев (волонтеров).

Руководство межведомственной рабочей группой представляется целесообразным возлагать соответственно:

на уровне субъекта Российской Федерации – на заместителя руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, курирующего вопросы организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;

на уровне муниципального образования – на заместителя главы администрации муниципального образования, курирующего вопросы организации

и осуществления деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;

на уровне организации для детей-сирот – на руководителя или заместителя руководителя указанной организации.

### 1.3.3. Реструктуризация сети организаций для детей-сирот на территории субъекта Российской Федерации с учетом региональных особенностей

Перечень основных мероприятий по реструктуризации сети организаций для детей-сирот должен предусматривать в том числе следующий комплекс последовательных действий.

#### 1.3.3.1. Анализ сети организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации и определение оптимального для субъекта Российской Федерации количества организаций для детей-сирот

Анализ существующей сети организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации проводится с учетом общей ситуации в сфере выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации. При проведении указанного анализа следует принимать во внимание в том числе следующие факторы:

динамика численности ежегодно выявляемых детей-сирот на территории муниципальных образований и субъекта Российской Федерации в целом;

динамика численности детей-сирот, которых не удастся в короткие сроки устроить в семьи граждан (в частности, дети в возрасте старше 7 лет, дети с различными заболеваниями, с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, имеющие одного или нескольких братьев и сестер);

динамика численности граждан, желающих принять детей-сирот на воспитание в свои семьи;

динамика численности детей-сирот, переданных на воспитание в семьи граждан, в отношении которых принимается решение об отмене усыновления,

прекращении опеки (попечительства), нуждающихся в помещении под надзор в организацию для детей-сирот;

динамика движения детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых под надзор в организации для детей-сирот, в том числе с учетом:

возраста, пола, состояния здоровья и развития детей;

причин помещения детей под надзор в организации для детей-сирот (смерть родителей или иных законных представителей, возврат из семейных форм устройства, в том числе по заявлению законных представителей, по инициативе органа опеки и попечительства, перевод из другой организации для детей-сирот и т.д.);

причин прекращения их пребывания в организациях для детей-сирот (возврат родителям, передача на воспитание в семьи граждан, в том числе родственникам, перевод в другие организации для детей-сирот, в том числе в организации для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, поступление в образовательные организации для продолжения образования, достижение совершеннолетия и т.д.);

сроков пребывания детей в организациях для детей-сирот, в том числе временно помещенных по заявлению законных представителей;

потребность детей-сирот, передаваемых под надзор в организации для детей-сирот, в предоставлении образовательных, медицинских, социальных услуг с учетом возраста, особенностей состояния здоровья и развития детей, уровня заболеваемости, наличия патологий и других обстоятельств;

динамика количества организаций для детей-сирот различных типов;

наличие развитой социальной и транспортной инфраструктуры в соответствующем населенном пункте, муниципальном образовании, позволяющей обеспечить находящимся в организации детям возможность получения образования, медицинской помощи, организации досуга и отдыха, в том числе за пределами организации, общения с родственниками, возможность комплектования организации квалифицированными кадрами работников, территориальную

доступность организации для посещения гражданами, желающими принять детей на воспитание в свои семьи, добровольцами (волонтерами);

условия проживания и воспитания детей в организациях для детей-сирот, в том числе:

состояние материально-технической базы организаций для детей-сирот, степень его соответствия требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и иным требованиям законодательства Российской Федерации;

наличие и качество реализуемых в организациях для детей-сирот воспитательных и реабилитационных программ;

численность и уровень укомплектованности организаций для детей-сирот работниками, уровень квалификации работников организаций для детей-сирот;

динамика уровня социализации детей, их подготовленности к самостоятельной жизни в обществе после завершения пребывания в организациях для детей-сирот.

Региональная сеть организаций для детей-сирот должна обеспечивать возможность оперативного помещения под надзор в организацию всех выявляемых детей-сирот, которых не удастся в короткие сроки устроить в семью, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. Данное обстоятельство обуславливает целесообразность создания сети дифференцированных по видам деятельности и предоставляемым услугам организаций для детей-сирот, с учетом их территориальной доступности для всех муниципальных образований субъекта Российской Федерации.

Планирование оптимальной для субъекта Российской Федерации сети организаций для детей-сирот и их реструктуризацию необходимо осуществлять исходя из базовых принципов реформирования таких организаций и содержания их деятельности, имея в виду создание во всех организациях для детей-сирот приближенных к семейным условий проживания и воспитания детей.

Даже в случае значительного сокращения численности детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации размещение всех детей



указанной категории в одной или нескольких организациях для детей-сирот с наполняемостью 100, 200, 300 и более человек, независимо от типа этих организаций, представляется недопустимым.

Рекомендации по разукрупнению организаций для детей-сирот, созданию в них безопасных, приближенных к семейным условий проживания и воспитания приводятся в подразделе 1.3.4 настоящих Методических рекомендаций.

#### 1.3.3.2. Определение типа организаций для детей-сирот

Согласно пункту 1 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации под устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.

Перечень осуществляемых видов деятельности, оказываемых услуг организациями для детей-сирот, порядок осуществления деятельности указанными организациями, порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей (включая порядок и условия взаимодействия субъектов Российской Федерации и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей), порядок обследования таких детей, основания принятия решений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в зависимости от осуществляемых видов деятельности, оказываемых услуг организациями для детей-сирот, требования к условиям пребывания в указанных организациях определяются Правительством Российской Федерации<sup>5</sup>.

В качестве основного критерия отнесения организации для детей-сирот к образовательной организации, медицинской организации или организации,

---

<sup>5</sup> Пункт 1 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В настоящее время Минобрнауки России разрабатывает проект постановления Правительства Российской Федерации, которым будут урегулированы указанные вопросы.

оказывающей социальные услуги, следует рассматривать основной вид деятельности, осуществляемый такой организацией.

Виды деятельности организаций для детей-сирот определены пунктами 51-54 Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 (далее – Положение).

Решение о помещении детей в организации принимается в порядке, определенном пунктами 20-23 Положения.

Дети от рождения и до достижения 3 лет помещаются под надзор в организации, оказывающие социальные услуги, или образовательные организации, в которых создаются условия, предназначенные для воспитания и проживания детей такой возрастной группы.

Дети от рождения и до достижения 3 лет помещаются под надзор в медицинские организации в случае, если состояние здоровья ребенка требует оказания первичной специализированной медицинской помощи (медицинской реабилитации) в условиях этой организации. Период пребывания ребенка может быть продлен до достижения ребенком возраста 4 лет включительно только по решению руководителя медицинской организации при наличии согласия органа опеки и попечительства.

Дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в организации, оказывающие социальные услуги. Дети, находящиеся под надзором в организациях, оказывающих социальные услуги, получают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

Вместе с тем подобная интеграция требует предварительного создания в организации необходимых условий, включая наличие безбарьерной среды, воспитательных и образовательных программ, адаптированных с учетом

особенностей развития детей, возможность обеспечения комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями, специальную подготовку персонала организации в области особенностей воспитания, обучения, реабилитации таких детей.

В случае если в организации для детей-сирот отсутствует возможность создания необходимых специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, дети могут помещаться под надзор в соответствующие специализированные организации, оказывающие социальные услуги, предназначенные для различных (в том числе для одной или нескольких) категорий таких детей.

Согласно пункту 23 Положения дети в возрасте от 3 лет и до достижения совершеннолетия или признания детей в соответствии с законодательством Российской Федерации полностью дееспособными помещаются под надзор в образовательные организации при условии, что невозможно организовать получение детьми дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в близлежащих дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях.

Данный подход в полной мере соответствует нормам Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно статье 21 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями, а также, в случаях, установленных указанным Федеральным законом, организациями, осуществляющими обучение. К организациям, осуществляющим обучение, в соответствии со статьей 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относятся организации для детей-сирот, организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание, и иные юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность. Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное

подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

На организации, осуществляющие обучение, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в указанных организациях, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников образовательных организаций<sup>6</sup>.

При этом необходимо учитывать, что согласно части 3 статьи 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лица, находящиеся в организациях для детей-сирот, организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, или в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, только в случае если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

Согласно статье 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

При этом образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

---

<sup>6</sup> Часть 2 статьи 21 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

С учетом указанных положений Федерального закона «Об образовании» получение общего образования детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми, временно помещенными в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, являющимися детьми с ограниченными возможностями здоровья и находящимися в организациях для детей-сирот, следует обеспечивать в общеобразовательных организациях по месту нахождения организаций для детей-сирот или, при отсутствии такой возможности, в образовательных организациях для детей-сирот, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (как в обычных, так и в отдельных классах).

В связи со вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации до 1 января 2016 г. необходимо:

определить основной вид деятельности организаций для детей-сирот, относящихся в настоящее время к образовательным организациям;

привести наименования и уставы организаций для детей-сирот, относящихся в настоящее время к образовательным организациям, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»<sup>7</sup>.

При этом решение в отношении каждой организации для детей-сирот должно приниматься индивидуально с учетом региональных особенностей, в том числе возможности организации обучения воспитанников соответствующей организации в близлежащих общеобразовательных организациях, а также перспектив реструктуризации сети организаций для детей-сирот на территории субъекта Российской Федерации.

С учетом того, что детские дома обеспечивают, прежде всего, содержание, воспитание и защиту прав находящихся в них детей, и осуществление собственно образовательной деятельности не является для них основным видом деятельности, представляется необходимым рассмотреть вопрос о передаче указанных организаций в систему организаций социального обслуживания.

---

<sup>7</sup> Часть 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При этом, принимая во внимание приоритетность организации обучения детей, находящихся в организациях для детей-сирот, в целях содействия их социализации в близлежащих общеобразовательных организациях вместе с другими детьми,<sup>\*</sup> представляется целесообразным в перспективе рассмотреть вопрос о реорганизации школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в детские дома, за исключением случаев, когда организовать обучение находящихся в них детей в общеобразовательных организациях невозможно, а также в случае если школа-интернат имеет уникальный опыт обучения детей и подготовки их к поступлению в образовательные организации высшего образования (в этом случае целесообразно рассматривать возможность изменения контингента обучающихся школы-интерната, в частности, за счет приема для обучения в школу-интернат детей, имеющих родителей).

Специальные (коррекционные) школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья должны быть до 1 января 2016 года переименованы в общеобразовательные организации в силу закона<sup>8</sup>.

1.3.3.3. Определение перечня действующих организаций для детей-сирот, не соответствующих требованиям законодательства и приоритетам государственной политики и подлежащих сохранению и реформированию либо ликвидации или реорганизации

По результатам анализа существующей сети организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации должен быть определен перечень организаций для детей-сирот, не отвечающих приоритетам государственной демографической и социальной политики и требованиям законодательства Российской Федерации. В отношении каждой из этих организаций должно быть принято решение о возможности и практической целесообразности сохранения организации либо ее ликвидации или реорганизации.

---

<sup>8</sup> Пункт 1 части 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При этом необходимо обеспечить реформирование всех организаций, которые в дальнейшем будут функционировать как организации для детей-сирот, включая создание в них всех необходимых условий для организации проживания и воспитания детей по семейному типу.

Необходимо учитывать, что принятие органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации государственных или муниципальных организаций для детей-сирот допускается только на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания.

Порядок проведения такой оценки, включая критерии оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации<sup>9</sup>.

Имущество, которое является государственной собственностью (земельные участки, здания, строения и сооружения, оборудование и иное имущество), которое относится к объектам социальной инфраструктуры для детей и возникновение, обособление или приобретение которого предназначено для целей образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской помощи детям и профилактики заболеваний у них, социальной защиты и социального обслуживания детей, может использоваться только в данных целях. Порядок использования указанного имущества, которое является собственностью субъекта Российской Федерации, определяется законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Пункт 2 статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

<sup>10</sup> Пункт 3 статьи 13 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

#### 1.3.3.4. Подготовка организаций для детей-сирот к ликвидации или реорганизации

При решении вопроса о ликвидации или реорганизации организаций для детей-сирот для предупреждения создания социальной напряженности, возникновения конфликтных ситуаций с участием трудового коллектива и воспитанников организаций для детей-сирот, а также населения муниципальных образований, на территории которых расположены указанные организации, в том числе влекущих за собой причинение вреда жизни и здоровью детей, необходимо осуществить комплекс плановых мероприятий, обеспечивающих в том числе:

1) определение маршрута вывода (перевода) детей из организаций для детей-сирот, подлежащих ликвидации или реорганизации.

В рамках этой деятельности необходимо обеспечить проведение комплексного (в том числе социального, медицинского, психологического, педагогического) индивидуального обследования каждого ребенка, находящегося в организации для детей-сирот, в целях:

изучения прошлого опыта ребенка, его семейной ситуации, состояния здоровья и развития ребенка на текущий момент, определения его потребностей в получении социальной, медицинской, психологической, педагогической помощи;

подготовки рекомендаций по определению наиболее соответствующей потребностям ребенка формы устройства;

разработки индивидуальной программы подготовки ребенка к выводу (переводу) из организации для детей-сирот и его последующего комплексного сопровождения.

Обследование должно проводиться группой квалифицированных специалистов, в том числе социального педагога (социального работника), педагога-психолога (психолога), дефектолога и врача либо нескольких врачей-специалистов.

При определении формы устройства детей необходимо руководствоваться исключительно их интересами и потребностями, принимать во внимание мнение самих детей (с учетом их возраста и уровня развития и понимания).



В зависимости от возраста, состояния здоровья, семейной ситуации, образовательного уровня и других обстоятельств в качестве возможных вариантов устройства детей следует рассматривать:

возвращение родителям;

передачу на воспитание в семьи граждан, прежде всего, граждан, являющихся родственниками детей;

завершение пребывания в организации для детей-сирот в связи с достижением совершеннолетия (либо достижением полной дееспособности по другим основаниям, предусмотренным законодательством);

перевод в другую организацию для детей-сирот (необходимо максимально сократить количество переводов одного и того же ребенка в другие организации, а по возможности не допускать их).

В случае, когда единственно возможным вариантом дальнейшего устройства ребенка является его перевод в другую организацию для детей-сирот, необходимо обеспечить соблюдение следующих условий:

перевод детей в другие организации для детей-сирот осуществляется с учетом мнения детей, обеспечения прав и интересов детей, Перевод возможности совместного пребывания братьев и сестер, общения детей с родственниками и родителями, которым разрешены контакты с детьми, другими значимыми для детей лицами, а также с учетом сложившихся отношений между детьми, продолжения получения образования и перспектив дальнейшего жизнеустройства детей;

такой перевод следует осуществлять только в организацию, располагающую условиями для организации проживания и воспитания детей по семейному типу. Перевод детей в организацию для детей-сирот с большой наполняемостью, жизнедеятельность которой организована по принципу традиционного учреждения интернатного типа, недопустим;

выбор организации для детей-сирот, в которую будут переведены дети, должен, насколько это возможно, осуществляться с учетом необходимости обеспечения совместного пребывания в организации братьев и сестер, общения детей с родственниками, родителями, которым разрешены контакты с детьми,

другими значимыми взрослыми, сохранения сложившихся отношений между воспитанниками, продолжения получения детьми общего, дополнительного образования, профессиональной подготовки в тех же образовательных учреждениях, в которых дети обучались до принятия решения о ликвидации (реорганизации) организации для детей-сирот, перспектив дальнейшего жизнеустройства детей;

планирование всех аспектов жизнедеятельности детей по месту их будущего пребывания, включая обеспечение их безопасного проживания, питания, получения образования, медицинской и психологической помощи, необходимо осуществлять до перевода детей в другую организацию;

должны быть приняты исчерпывающие меры для исключения ситуаций, вызывающих необходимость временного пребывания детей в какой-либо иной организации до окончательного переезда в организацию для детей-сирот, в которую запланирован их перевод (в связи с незавершенностью работ по строительству, реконструкции или ремонту зданий и помещений, недостаточной укомплектованностью штатов организации и т.д.);

## 2) подготовка детей к переводу из организации для детей-сирот.

Мероприятия по подготовке детей к переводу из организации для детей-сирот должны быть направлены на формирование у детей положительной мотивации к переезду на новое место жительства, минимизацию негативных последствий перевода детей в другую организацию для его психологического и физического состояния и развития, учитывать результаты комплексного обследования детей, их индивидуальные особенности и предусматривать в том числе:

проведение разъяснительной работы с детьми, включая предоставление детям в доступном для уровня их развития и понимания виде информации о целях, сроках перевода, а также их психологическую подготовку к переводу в другую организацию для детей-сирот;

участие детей, с учетом их возраста и уровня развития и понимания, в планировании, принятии решения и подготовке к переезду;

ознакомление детей с местом их будущего проживания, включая, при наличии возможности, его посещение, а также предоставление детям максимальной информации с использованием фото-, видео- и других материалов, позволяющей получить ясное представление о новом месте жительства, в том числе о зданиях, помещениях и территории организации для детей-сирот, населенном пункте, регионе и т.д.;

предоставление детям возможности взять с собой личные вещи (одежду, книги, игрушки и т.д.);

создание условий для комфортного и безопасного приема размещения детей в организации для детей-сирот, в которую переводятся дети, включая отношение к ним воспитанников и работников, уже находящихся в этой организации на момент прибытия детей;

привлечение, при наличии возможности, значимых для детей лиц, включая работников организации для детей-сирот, родственников, друзей и других, к процессам подготовки детей к переезду и сопровождения их последующей адаптации на новом месте;

3) подготовка работников организации для детей-сирот к ее ликвидации или реорганизации.

Мероприятия по подготовке работников организации для детей-сирот к ее ликвидации или реорганизации должны быть направлены на формирование у них конструктивной позиции в отношении происходящих изменений, предотвращение или уменьшение их противодействия этому процессу, и включать в том числе:

предоставление руководству и работникам организации максимально полной информации о причинах, порядке и сроках ликвидации или реорганизации организации, об их правах и обязанностях (в том числе о социальных гарантиях, связанных с возможностью трудоустройства, назначения пенсии и т.д.).

Указанную информацию следует предоставлять своевременно, начиная с наиболее раннего, насколько это возможно, этапа подготовки к ликвидации (реорганизации), и как можно более оперативно, в том числе по инициативе органов

и должностных лиц, ответственных за осуществление ликвидации (реорганизации), а также по запросу руководства и работников организации;

предоставление работникам организации возможности открытого обсуждения актуальных вопросов, связанных с проведением ликвидации (реорганизации) организации, в том числе с участием представителей органов и должностных лиц, ответственных за осуществление ликвидации (реорганизации);

вовлечение, насколько это возможно, руководства и работников организации в процессы планирования дальнейшего жизнеустройства детей, находящихся в организации, их подготовки к выводу из организации, а также планирования дальнейшего трудоустройства работников организации;

проведение оценки работников организации, в том числе на основе изучения личных дел, анкетирования, собеседования, с целью определения уровня их профессиональной пригодности;

проведение подбора кадров для работы в организации для детей-сирот, в которую переводятся дети, а также в существующих или создаваемых (в том числе на базе ликвидируемой или реорганизуемой организации для детей-сирот) организациях, предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей;

предоставление работникам организации возможности прохождения подготовки, переподготовки и повышения квалификации;

информирование работников организаций, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, о возможных формах устройства ребенка в семью, об особенностях отдельных форм устройства ребенка в семью, о порядке подготовки документов, необходимых для установления опеки или попечительства либо устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью в иных установленных семейным законодательством формах, а также оказание содействия в подготовке таких документов;

решение в установленном трудовым законодательством Российской Федерации порядке вопросов, связанных с трудоустройством работников организации.

При решении вопросов трудоустройства работников организации для детей-сирот рекомендуется:

обеспечивать учет таких факторов, как уровень квалификации работника; имеющиеся социальные гарантии; его способность к восприятию новых требований; его взаимоотношения с детьми, воспитывающимися в организации, наличие уважения и привязанности к нему со стороны детей (данное обстоятельство особенно важно для трудоустройства работника в организации для детей-сирот, в которую переводятся дети), имеющиеся случаи нарушения им законодательства в сфере защиты прав детей, в том числе жестокого обращения с детьми;

обеспечивать при наличии возможности трудоустройство как можно большего количества работников организации для детей-сирот, в том числе предоставляя им преимущественное право приема на работу в организацию для детей-сирот, в которую переводятся дети, или в существующие или создаваемые (в том числе на базе ликвидируемой или реорганизуемой организации для детей-сирот) организации, осуществляющие деятельность по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, а также при необходимости содействовать их трудоустройству в других организациях или органах, в частности, системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения.

Следует учитывать, что отсутствие у администрации и работников организации для детей-сирот конкретной информации относительно будущего организации и своих перспектив может негативно сказаться на качестве работы с детьми, безопасности детей, привести к использованию работниками детей для противодействия реформированию и ликвидации организации.

1.3.3.5. Определение потребности в развитии сети организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому,

педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации

Определение потребности в развитии сети организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей в субъекте Российской Федерации целесообразно осуществлять на основании результатов анализа существующей системы поддержки семей с детьми, в том числе находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей, семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов

При решении вопросов развития указанной сети организаций (служб), целесообразно обеспечить соблюдение следующих условий:

количество указанных служб, их материально-техническое и кадровое обеспечение должны быть достаточными для удовлетворения потребностей детей, находящихся в организациях для детей-сирот и в приемных семьях, в том числе выводимых (переводимых) из ликвидируемых или реорганизуемых организаций для детей-сирот, как на текущий момент, так и в среднесрочной и долгосрочной перспективе;

размещение указанных служб должно осуществляться в пределах максимальной территориальной доступности для детей, в том числе при необходимости предусматривать возможность выезда специалистов по месту жительства (пребывания) детей или подвоза детей в такие службы для оказания им соответствующей помощи;

следует по возможности создавать указанные службы в том числе на базе организаций для детей-сирот, продолжающих функционировать в этом качестве, а также использовать в целях создания таких служб здания и помещения организаций для детей-сирот, ликвидируемых и реорганизуемых в рамках реструктуризации сети этих организаций.

### 1.3.3.6. Проведение информационно-разъяснительной работы с населением по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот

Необходимо учитывать, что общественностью, средствами массовой информации традиционно уделяется значительное внимание вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, а также любых изменений государственной политики в этой сфере и их влияния на жизнь граждан.

Отсутствие достоверной информации из официальных источников о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан, включая детей, оставшихся без попечения родителей, нередко является причиной формирования у граждан ошибочного представления о положении дел в этой области, в том числе о негативных последствиях принимаемых указанными органами решений для самих детей или для каких-либо групп населения, что, в свою очередь, может вызвать серьезное сопротивление практической реализации таких решений со стороны общественности.

В связи с этим в целях формирования положительного общественного мнения как по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот в целом, так и по вопросу ликвидации или реорганизации конкретных организаций для детей-сирот, следует обеспечить максимальную информационную открытость и прозрачность планируемых и реализуемых мер в этом направлении на уровне субъекта Российской Федерации и муниципальных образований, включая:

- обеспечение доступности для населения предоставляемой информации;

- проведение на систематической основе анализа реакции общественности, средств массовой информации на деятельность по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот;

- организацию конструктивного диалога и взаимодействия с обществом в выработке и реализации комплекса мер, направленных на поддержку семьи семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, улучшение положения детей,

оставшихся без попечения родителей, в том числе находящихся в организациях для детей-сирот.

Данный подход особенно актуален при решении вопроса о ликвидации (реорганизации) и последующем использовании зданий и территории организаций для детей-сирот, имеющих длительный опыт успешной деятельности, тесно связанной с историей населенного пункта или региона, жизнью проживающих в этой же местности бывших работников организации, проработавших в ней много лет, или расположенных в районе с неразвитой социально-экономической инфраструктурой и предоставляющих возможности для трудоустройства значительной части местного населения.

1.3.3.7. Определение объемов финансирования на проведение мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот

Планирование расходов на реализацию мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот следует осуществлять в том числе с учетом расходов на:

создание во всех организациях для детей-сирот необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

создание условий для организации обучения детей в общеобразовательных организациях по месту нахождения организаций для детей-сирот;

создание дополнительных организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, в том числе на базе ликвидируемых или реорганизуемых организаций для детей-сирот;

повышение квалификации и переподготовку работников организаций для детей-сирот.

Необходимые финансовые средства должны быть предусмотрены в соответствующих бюджетах до начала реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот.



Высвобождаемые в результате сокращения количества организаций для детей-сирот финансовые средства целесообразно использовать прежде всего для осуществления мероприятий по реструктуризации и реформированию указанных организаций, а также для обеспечения деятельности существующих и создаваемых служб, предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей и семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Следует учитывать, что реализация мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот может потребовать, особенно на начальном этапе, вложения значительных финансовых средств (в частности, это касается расходов, связанных с созданием в организациях для детей-сирот необходимой материально-технической базы, обеспечивающей реализацию принципов семейного проживания и воспитания детей, а также доступность пребывания и получения соответствующих социальных, медицинских и образовательных услуг в организациях для детей с серьезными нарушениями развития и здоровья). Вместе с тем созданная в результате осуществления указанных мероприятий система работы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, позволит не только обеспечить качественное улучшение жизни детей в организациях для детей-сирот, но и значительно уменьшить количество детей, помещаемых в такие организации и воспитывающихся в них на долгосрочной или постоянной основе, результатом чего станет в том числе существенное сокращение расходов на содержание и социальную адаптацию детей этой категории.

1.3.3.8. Разработка плана-графика реализации мероприятий по реструктуризации сети организаций для детей-сирот и осуществление контроля за его выполнением

План-график реализации мероприятий по реструктуризации сети организаций для детей-сирот должен содержать исчерпывающий перечень мероприятий, учитывающих специфику каждой организации для детей-сирот, с указанием

конкретных сроков реализации мероприятий и лиц, ответственных за их реализацию.

Планирование и реализацию мероприятий, связанных с реструктуризацией сети организаций для детей-сирот, в том числе с сокращением количества указанных организаций, необходимо осуществлять поэтапно, по мере создания соответствующих условий, обеспечивающих профилактику выявления детей, оставшихся без попечения родителей, возможность своевременного устройства детей-сирот, в том числе уже находящихся в организации для детей-сирот, на различные формы семейного воспитания или в другую организацию для детей-сирот либо их возвращения родителям, на территории соответствующего муниципального образования, субъекта Российской Федерации в целом.

В частности, сроки реализации мероприятий по реструктуризации сети организаций для детей-сирот следует определять в том числе с учетом времени, необходимого для завершения мероприятий:

по созданию в организациях для детей-сирот, в которые переводятся дети из ликвидируемых (реорганизуемых) организаций, необходимых материальных условий для проживания и воспитания детей (в том числе строительных работ, работ по обустройству жилых помещений, приобретения оборудования и т.д.);

по подбору и обучению работников, привлекаемых к работе в организации для детей-сирот, в которую переводятся дети;

по созданию условий для обучения детей в общеобразовательных организациях по месту нахождения организации для детей-сирот, в которую переводятся дети;

по созданию условий для получения детьми услуг по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению в соответствующих организациях (службах) по месту нахождения организации для детей-сирот, в которую переводятся дети.

Необходимо учитывать, что формальный подход к процессу реструктуризации организаций для детей-сирот, выражающийся в их безальтернативном закрытии в возможно короткие сроки, в том числе по причинам прежде всего финансово-

экономического характера (в целях экономии средств на содержание и обслуживание организаций для детей-сирот и использования принадлежащих им зданий и территории), и передаче детей на воспитание в семьи граждан без предварительного создания системы подготовки и комплексного сопровождения приемных семей, является недопустимым. Такой подход не только не позволит обеспечить полноценную интеграцию детей, оставшихся без попечения родителей, но может привести к нарушению предусмотренных законодательством прав таких детей на воспитание и развитие в соответствующих их возможностям и потребностям условиях, а также к ликвидации уже существующей системы воспитания детей этой категории.

Для исключения чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением прав детей в процессе реструктуризации организаций для детей-сирот, и их негативных последствий, в том числе для жизни и здоровья детей, необходимо осуществлять на всех уровнях постоянный мониторинг и контроль за реализацией плана-графика, обеспечивая при необходимости оперативную корректировку сроков и содержания предусмотренных им мероприятий.

#### **1.3.4. Разукрупнение организаций для детей-сирот, создание в них безопасных, приближенных к семейным условий проживания и воспитания.**

Согласно пунктам 32 – 43 Положения в организациях для детей-сирот должны быть созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

Жизнедеятельность организаций для детей-сирот должна быть организована по принципу семейного воспитания.

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые

ранее вместе воспитывались в одной семье. Дети разного пола старше 4 лет могут совместно проживать и пребывать в группе в дневное время.

Численность детей в воспитательной группе не должна превышать 8 человек, а в возрасте до 4 лет - 6 человек.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы в организациях для детей-сирот, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты (в медицинских организациях на 6 человек, в организациях, оказывающих социальные услуги и в образовательных организациях, не более чем на 2-3 человека), санузлы, помещения для отдыха, игр, занятий, приема и (или) приготовления пищи, а также бытовые помещения.

В организации для детей-сирот за воспитательной группой закрепляется ограниченное количество педагогических работников организаций для детей-сирот, постоянно находящихся с воспитательной группой детей, выполняющих также функции воспитателей, индивидуальных кураторов (наставников) детей, в том числе на этапе подготовки к выпуску из организации для детей-сирот и непосредственно перед выпуском. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации, а также специального медицинского оборудования для организации медицинской реабилитации детей в медицинских организациях.

В организации для детей-сирот обеспечивается возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в комнате детей или других помещениях, отведенных под

проживание группы, а также их сохранность. Приобретение личных вещей для детей осуществляется по возможности с участием детей.

Организация воспитания детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, включая участие, с учетом возраста и уровня развития детей, в выполнении естественных для обычной семьи обязанностей (уборка помещений, приготовление еды, мытье посуды, стирка одежды и т.д.). Режим дня составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в организации для детей-сирот и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Организация питания детей осуществляется в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья детей.

Организация для детей-сирот обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для детей факторов среды обитания, условий деятельности организаций для детей-сирот, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и транспортных средств.

Помимо содержания, организация для детей-сирот должна также обеспечивать воспитание находящихся в ней детей, получение ими образования, их психолого-медико-педагогическую реабилитацию, включая оказание психологической (психолого-педагогической) и медицинской помощи, защиту прав и законных интересов детей, а также их социальную адаптацию.

Согласно пункту 11 Положения в целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, организацией для детей-сирот составляется индивидуальный план развития и

жизнеустройства ребенка, который утверждается соответствующим актом органа опеки и попечительства и пересматривается не реже одного раза в полгода.

Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка должен быть направлен на максимально возможное сокращение сроков пребывания ребенка в организации и предусматривать его комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение, в том числе при необходимости, по завершении пребывания в организации, с учетом особенностей психологического, социального, медицинского статуса, потребностей и возможностей ребенка.

Необходимо обеспечивать возможность полноценного общения детей, находящихся в организациях для детей-сирот, с внешним миром, максимальную открытость указанных организаций как для детей, так и для общества.

В случае необходимости помещения детей под надзор в организацию для детей-сирот в целях сохранения привычной для детей социально-образовательной среды, родственных и дружеских связей предпочтение следует отдавать организации для детей-сирот, расположенной территориально наиболее близко к месту жительства детей. Для временного помещения детей в организацию для детей-сирот детей, законный представитель обращается в орган опеки и попечительства по месту жительства или пребывания ребенка в целях заключения соглашения между законным представителем, организацией для детей-сирот и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот, примерная форма которого утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кроме того, необходимо принимать во внимание, что дети, помещенные под надзор в организации для детей-сирот, оказывающие социальные услуги, или в образовательные организации, должны получать медицинские услуги в близлежащих медицинских организациях.

При обеспечении получения воспитанниками организации для детей-сирот образования, помимо освоения ими образовательных программ общего образования, необходимо организовать работу по их профессиональному самоопределению,

обучению детей конкурентоспособным профессиям с учетом перспективы их последующего трудоустройства, прежде всего на территории соответствующего муниципального образования, субъекта Российской Федерации. В этих целях следует развивать взаимодействие организаций для детей-сирот с образовательными учреждениями профессионального образования, организациями и предприятиями, на базе которых могут осуществляться обучение и производственная практика детей. Организация трудового обучения и профессиональной подготовки, в частности, имеет особую значимость для выпускников организаций для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью), не получивших основного общего образования и не имеющих возможности получить профессиональное образование.

Следует также обеспечивать участие детей, находящихся в организациях для детей-сирот, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, прежде всего за пределами организации для детей-сирот, в том числе при организации отдыха и (или) оздоровления детей в каникулярный период.

Особое внимание необходимо уделять реализации права детей на общение. В соответствии с пунктом 49 Положения организация для детей-сирот посредством телефонных переговоров, переписки и личных встреч обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, в том числе в целях нормализации отношений в семье и содействия возвращению ребенка в семью (за исключением случаев, когда такое общение запрещено органами опеки и попечительства законным представителям и родственникам детей в связи с тем, что оно противоречит интересам детей, в случаях и порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации), а также с другими значимыми для детей лицами (друзьями, соседями и др.) с обеспечением соблюдения правил внутреннего распорядка организации для детей-сирот и безопасности детей как на территории организации для детей-сирот, так и за ее пределами.

С учетом требований, установленных пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», необходимо обеспечить доступность для детей, находящихся в организациях для детей-сирот, информации о правах ребенка, уставе и правилах внутреннего распорядка организации, органах государственной власти, органах местного самоуправления и их должностных лицах (с указанием способов связи с ними) по месту нахождения организации, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребенка, и возможность беспрепятственного обращения детей в указанные органы.

Деятельность организации для детей-сирот по обеспечению защиты прав и законных интересов детей должна осуществляться во взаимодействии с органами опеки и попечительства, органами, осуществляющими управление в сфере образования, органами управления здравоохранением, органами социальной защиты населения и иными государственными органами, организациями и службами.

В качестве одного из факторов, обеспечивающих открытость организаций для детей-сирот, целесообразно рассматривать осуществление общественного контроля за соблюдением прав детей в указанных организациях, за использованием предназначенных на обеспечение деятельности организации средств, в том числе благотворительных взносов и пожертвований физических и юридических лиц, осуществляемого, в частности, в рамках деятельности попечительского совета организации для детей-сирот.

Необходимо также обеспечить создание условий для взаимодействия организации для детей-сирот с негосударственными, в том числе общественными и религиозными организациями, а также отдельными гражданами – волонтерами в деятельности по воспитанию, обучению, развитию и социализации детей, находящихся в организации для детей-сирот, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из этой организации.

**1.3.5. Использование ресурсов организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей**



В рамках действующего законодательства организации для детей-сирот в целях защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей, вправе осуществлять деятельность, направленную на профилактику социального сиротства, возврат детей в биологические семьи, содействие устройству детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, а также на обеспечение социальной, в том числе постинтернатной адаптации детей, а также поэтапного обеспечения сопровождаемого проживания.

#### 1.3.5.1. Участие организаций для детей-сирот в деятельности по профилактике социального сиротства

С учетом того, что значительную часть воспитанников организаций для детей-сирот составляют дети, имеющие родителей, но оставшиеся без их попечения по социальным причинам, и дети с ограниченными возможностями здоровья, помещенными в организацию по заявлению родителей на постоянную форму пребывания, ресурсы организации для детей-сирот целесообразно использовать в организации работы по профилактике отказа родителей от воспитания своих детей, коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей.

Деятельность по профилактике социального сиротства может быть организована в том числе в рамках осуществления организацией для детей-сирот переданного ей в установленном порядке полномочия органа опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей (далее – выявление детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства).

Рекомендации по организации работы по осуществлению полномочия органов опеки и попечительства по выявлению детей, нуждающихся в установлении над

ними опеки или попечительства, приводятся в разделе 3 настоящих Методических рекомендаций.

### 1.3.5.2. Участие организаций для детей-сирот в деятельности по семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с частью 4 статьи 6 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» организации для детей-сирот, располагающие необходимыми кадровыми, материально-техническими и иными ресурсами, могут наделяться органами опеки и попечительства в установленном порядке полномочием по подбору и подготовке приемных родителей.

Организации для детей-сирот, на которые не возложено полномочие по подбору и подготовке приемных родителей, могут оказывать гражданам, желающим принять детей на воспитание в свои семьи, консультативные услуги, а также участвовать в подготовке приемных родителей, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными указанным полномочием.

На основании статьи 155.2 Семейного кодекса Российской Федерации организации для детей-сирот также вправе осуществлять временную передачу находящихся в них детей в целях обеспечения их воспитания и развития на период каникул, выходных или нерабочих праздничных дней и в иных случаях в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (далее – временная передача ребенка в семью граждан), в порядке, установленном Правительством Российской Федерации<sup>11</sup>.

Временная передача ребенка в семью граждан может эффективно использоваться как в целях приобретения ребенком, находящимся в организации для детей-сирот, навыков проживания в семье, повышения уровня его социальной компетентности, поддержания связей ребенка с родственниками или друзьями,

---

<sup>11</sup> Порядок временной передачи ребенка в семью граждан регламентируется постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 18 июня 2009 г. № 212 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432».

знакомыми его семьи, так и в качестве предварительного этапа устройства ребенка в семью граждан, желающих усыновить его или установить над ним опеку (попечительство), способствующего установлению контакта между ребенком и потенциальными приемными родителями и последующей адаптации ребенка в новой семье.

Такие формы работы по социализации и семейному воспитанию детей, как временная передача ребенка в семью граждан и семейная воспитательная группа<sup>12</sup>, а также такой вид опеки (попечительства) как патронатная семья (патронат, патронатное воспитание), следует активно использовать в отношении детей-сирот, которых, как правило, трудно устроить в семью на постоянной или долгосрочной основе. Прежде всего, это касается детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в частности, детей с тяжелыми нарушениями, находящимися в стационарных учреждениях социального обслуживания, которым подобная мера нередко предоставляет единственную возможность получить опыт проживания в условиях семьи.

Организации для детей-сирот могут оказывать детям, в том числе детям, оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие дети (далее – замещающие родители, семьи), услуги по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению<sup>13</sup>.

Рекомендации по организации работы по осуществлению полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке замещающих родителей, а также

---

<sup>12</sup> Постановление Минтруда России от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

<sup>13</sup> Пункт 28 Правил временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительством Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432; пункт 15.5 Порядка отбора органом опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334.

по сопровождению замещающих семей приводятся в разделах 2 и 3 настоящих Методических рекомендаций.

#### 1.3.5.3. Участие организаций для детей-сирот в деятельности по социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей

Значимым направлением деятельности организаций для детей-сирот является участие в реализации мероприятий по социальной, в том числе постинтернатной, адаптации воспитанников этих организаций, что особенно актуально для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для развития и реализации потенциала их социальной активности, получения необходимой помощи и поддержки специалистов, осуществляющих сопровождение.

В этих целях на базе организаций для детей-сирот могут создаваться специальные подразделения, осуществляющие сопровождение выпускников, в том числе достигших возраста 18 лет, оказание им консультативной, правовой, психологической, социально-педагогической и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, в том числе через организацию учебно-тренировочного, сопровождаемого проживания, учебно-тренировочных и интеграционно-производственных мастерских, защите прав и законных интересов, предоставление при необходимости возможности временного проживания, в том числе в рамках осуществления постинтернатного патроната.

Основными задачами подразделения, осуществляющего учебно-тренировочное и сопровождаемое проживание воспитанников и выпускников с лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются:

нормализация жизни воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, в качестве равноправного члена общества;

обеспечение сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, достигших возраста 18 лет, в условиях самостоятельного проживания (на дому);

содействие в получении начального профессионального образования и организации сопровождаемой трудовой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;

оказание помощи и поддержки семьям, в которых проживают лица с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалиды.

Основными направлениями деятельности такого подразделения могут являться в том числе:

разработка индивидуальной программы сопровождения воспитанника, предусматривающей социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

реализация индивидуальной программы сопровождения воспитанника, предусматривающей социально-педагогические услуги по формированию навыков бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности с целью его подготовки к сопровождаемому проживанию;

организация сопровождаемого проживания воспитанника посредством предоставления необходимых услуг для удовлетворения их индивидуальных потребностей в помощи, присмотре и уходе при осуществлении ими бытовой, социально-коммуникативной и культурно-досуговой деятельности;

оказание содействия в трудоустройстве выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

оказание содействия в прохождении воспитанниками психологического, педагогического, социального, медицинского обследования, готовящихся к самостоятельному проживанию с целью изменения индивидуальной программы сопровождения;

реализация мероприятий по формированию среди населения позитивного образа лиц с ограниченными возможностями здоровья и уважительного к ним отношения;

взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов;

консультирование граждан по вопросам защиты прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

Деятельность указанных подразделений может осуществляться в специально оборудованных помещениях организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по месту их жительства выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В штатном расписании структурного подразделения необходимо предусматривать должности социальных педагогов (социальных работников), воспитателей, педагогов-психологов (психологов), юристов, учителей-дефектологов (дефектологов), медицинских работников, в том числе, врачей-специалистов и другие. При необходимости для осуществления деятельности структурного подразделения могут привлекаться специалисты соответствующего профиля из других организаций.

## **2. Рекомендации по созданию сети служб сопровождения замещающих семей**

### **2.1. Обоснование необходимости создания служб сопровождения замещающих семей**

Одним из важнейших направлений деятельности по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является оказание комплексной помощи приемным родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью, в целях своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания приемного ребенка, а также предотвращения возврата ребенка из семьи и помещения его в организацию для детей-сирот.

В соответствии с пунктом 13 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» одним из полномочий органов опеки и попечительства является оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных. Согласно части 7 статьи 15 указанного Федерального закона опекуны и попечители при осуществлении ими своих прав и

обязанностей имеют право на оказание им содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи на условиях и в порядке, определяемых законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании<sup>14</sup>.

С учетом актуальности данного направления Концепцией демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351, и пунктом 70 Плана мероприятий по реализации в 2011-2015 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2011 г. № 367-р, предусмотрено развитие системы подготовки и комплексного сопровождения семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, включая создание в каждом субъекте Российской Федерации служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Деятельность службы основывается на принципах добровольности услуг и должна исключать методы прямого или косвенного давления, навязывания услуг или осуществления проверок под видом услуг.

Формирование региональной сети служб сопровождения замещающих семей следует осуществлять на основе анализа потребности замещающих семей, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, в оказании медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, а также анализа потенциала существующей в субъекте Российской Федерации системы организаций, осуществляющих деятельность по предоставлению различных услуг таким семьям.

Сеть служб сопровождения замещающих семей должна обеспечивать возможность оказания квалифицированной помощи всем нуждающимся в ней замещающим семьям в возможно короткие сроки. Таким образом, целесообразно создавать службы сопровождения замещающих семей исходя из принципа их

---

<sup>14</sup> В редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

территориальной доступности для каждого муниципального образования субъекта Российской Федерации.

Службы целесообразно создавать из расчета 1 служба на 300-500 детей, находящихся на воспитании в приемных семьях, проживающих в городе (районе), но не менее 1 службы на город (район).

## **2.2. Цели, основные задачи и направления деятельности служб сопровождения замещающих семей**

Службы сопровождения замещающих семей создаются:

для организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовке и сопровождению семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, на территории субъекта Российской Федерации или муниципального образования.

Основными задачами деятельности по сопровождению замещающих семей являются:

- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей, гражданам, желающим принять или принявшим на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация комплексного сопровождения замещающих семей;

- осуществление переданных в установленном порядке полномочий органов опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, подбору, учету и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных, установленных законодательством Российской Федерации, формах.



В качестве основных направлений деятельности по сопровождению замещающих семей предусматриваются:

1) комплексное сопровождение замещающих семей, включая:

- поддержку замещающих семей в процессе принятия ребенка в семью и во время адаптации семьи и ребенка, иных кризисных периодов для снижения уровня напряжения в семье и профилактики отказов о воспитании приемных детей;

- поиск новой замещающей семьи для ребенка, организация специализированного консультирования семьи и поддержка её при принятии такого ребенка в семью;

- организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для замещающих семей, детей, а также при необходимости других членов семьи;

- участие в проведении экспертиз и независимой оценки состояния ребенка, положения семей в случае возникновения споров или конфликтов между семьями, интересами детей и родителей, органами опеки и родителями.

2) проведение работы по формированию среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей;

3) содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями;

4) консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

5) оказание консультативной и методической помощи работникам организаций, занимающихся вопросами воспитания и устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

Направления деятельности служб могут корректироваться в зависимости от потребности обслуживаемых категорий лиц на территории субъекта Российской Федерации или муниципального образования в конкретных видах социальной поддержки.

При осуществлении сопровождения замещающих семей (за исключением семей усыновителей) необходимо учитывать обязательные требования к осуществлению прав и исполнению обязанностей опекуна или попечителя, в том

числе требования, определяющие конкретные условия воспитания подопечного, установленные органом опеки и попечительства в акте о назначении опекуна или попечителя либо в договоре об осуществлении опеки или попечительства в интересах подопечного в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

При этом взаимодействие с ребенком и его законными представителями в процессе сопровождения замещающей семьи должно носить доброжелательный характер, исключая восприятие гражданами сопровождения как принудительно навязанной им услуги, отказ от которой или невыполнение условий предоставления которой влекут применение по отношению к ним карательных мер, а работников службы сопровождения – как представителей органа, осуществляющего контроль и надзор за воспитанием ребенка в приемной семье. Необходимо создавать у принимающих родителей мотивацию на добровольное конструктивное сотрудничество со службой сопровождения в целях обеспечения наилучших интересов приемного ребенка.

Взаимодействие организации, предоставляющей услуги по сопровождению, с замещающей семьей целесообразно осуществлять на основании договора между указанной организацией и законными представителями ребенка (детей), в котором предусматриваются виды и объем предоставляемых организацией замещающей семье услуг, перечень осуществляемых организацией мероприятий, условия, на которых указанные мероприятия осуществляются, права и обязанности сторон, а также другие условия, определяемые сторонами.

Объем и содержание услуг, предоставляемых организацией замещающей семье, а также перечень осуществляемых мероприятий по сопровождению определяются индивидуально для каждой замещающей семьи исходя из потребностей ребенка (детей) и семьи, возможностей организации и других объективных обстоятельств.

Услуги по сопровождению замещающих семей предоставляются гражданам на безвозмездной основе.

### 2.3. Организации, осуществляющие сопровождение замещающих семей

В рамках действующего законодательства организации различной принадлежности вправе оказывать несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению<sup>15</sup>.

К таким организациям, в частности, относятся организации, оказывающие социальные услуги (учреждения социального обслуживания – специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению и другие), образовательные организации (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи), социально ориентированные некоммерческие организации<sup>16</sup>, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В штатном расписании структурного подразделения (подразделений) организации, непосредственно осуществляющего деятельность по сопровождению приемных семей, могут быть предусмотрены должности социальных педагогов (социальных работников) (не менее 1 на 15 приемных семей, но не менее 1 на службу), педагогов-психологов (психологов) (не менее 1 на 30 приемных семей, но не менее 1 на службу), юристов (не менее 1 на службу), а также учителей-дефектологов (дефектологов), медицинских работников, в том числе врачей-специалистов, и другие.

Рекомендуется привлекать успешных замещающих родителей для организации мероприятий поддержки, подготовки, обмена опытом и повышения родительских компетенций.

---

<sup>15</sup> Пункт 15.5 Порядка отбора органом опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334.

<sup>16</sup> постановление Правительства Российской Федерации от 23 августа 2011 г. № 713 «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям»

В случае необходимости возможно привлечение специалистов соответствующего профиля из других организаций.

С учетом взаимосвязанности различных направлений деятельности по защите права ребенка на семью, включая профилактику социального сиротства, выявление детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в связи с этим в установлении над ними опеки и попечительства, и содействие их семейному устройству, включая подбор и подготовку замещающих родителей, поддержку и сопровождение замещающих семей, представляется целесообразным предусматривать возможность реализации всех перечисленных направлений одной организацией, в том числе в рамках осуществления этой организацией соответствующих полномочий органов опеки и попечительства.

Подобное совмещение направлений деятельности позволит обеспечить комплексный подход к организации работы по защите прав и законных интересов как конкретного ребенка (семьи), так и детей (семей), проживающих на территории соответствующего муниципального образования, в целом.

Рекомендации по организации работы по выявлению детей, нуждающихся в установлении опеки и попечительства, подбору и подготовке приемных семей содержатся в разделе 3 указанных Методических рекомендаций.

### **3. Рекомендации по выполнению функций уполномоченных организаций**

#### **3.1. Порядок передачи организациям полномочий органов опеки и попечительства**

В соответствии с частью 4 статьи 6 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации, в том числе организации для детей-сирот (далее – организации), в случаях и в порядке, которые установлены Правительством Российской Федерации, могут осуществлять полномочия органов опеки и попечительства:

по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

по подбору и подготовке замещающих родителей (далее – полномочия органов опеки и попечительства).

Случаи и порядок осуществления организациями для детей-сирот полномочий органов опеки и попечительства определены Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 (далее – Правила осуществления полномочий органов опеки и попечительства организациями, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423).

Приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423» установлен Порядок отбора органом опеки и попечительства образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или иных организаций, в том числе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для осуществления отдельных полномочий органа опеки и попечительства (далее – Порядок отбора организаций, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334).

Основанием для передачи полномочий органа опеки и попечительства организациям является отсутствие или недостаточность у органов опеки и попечительства организационных, кадровых, технических и иных возможностей и необходимость привлечения дополнительных людских и материальных ресурсов для полноценной реализации указанных полномочий<sup>17</sup>.

При этом органы опеки и попечительства вправе передать для осуществления организациям (организации) как одно, так и оба указанных полномочия.

---

<sup>17</sup> Пункт 2 Правил осуществления полномочий органов опеки и попечительства организациями, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

Полномочия органов опеки и попечительства осуществляются организациями в соответствии с договором, заключенным с органом опеки и попечительства<sup>18</sup>. При этом указанные полномочия могут осуществляться организациями:

на безвозмездной основе – за счет собственных средств (в том числе за счет средств, выделяемых организациям на реализацию государственного (муниципального) задания, внебюджетных средств и других не запрещенных законом источников);

на возмездной основе – в порядке, установленном Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

компенсацией затрат на оказание социальных услуг некоммерческим организациям в установленном порядке.

При размещении заказа на оказание услуг, связанных с реализацией полномочий органов опеки и попечительства, к организациям могут быть предъявлены требования, установленные Порядком отбора организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334.

Участие организации в отборе организации для осуществления полномочий органов опеки и попечительства и возложение на нее полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства допускается с согласия учредителя (учредителей) организации.

Для проведения отбора организаций для осуществления полномочий органов опеки и попечительства орган опеки и попечительства создает комиссию. Указанная комиссия:

определяет показатели деятельности организаций, на основании которых будет осуществляться их отбор;

проводит экспертизу документов, поданных организациями;

---

<sup>18</sup> Пункт 3 Правил осуществления полномочий органов опеки и попечительства организациями, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

утверждает протокол с рекомендацией о передаче организации полномочий (полномочия) либо об отказе в передаче полномочий (полномочия) с указанием причин отказа.

В качестве показателей деятельности организаций представляется целесообразным рассматривать, в том числе, следующие показатели, предусмотренные Порядком отбора организаций, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334:

- 1) характер и условия деятельности организации;
- 2) соответствие основных направлений деятельности организации полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства;
- 3) наличие в штате организации работников, специализирующихся по направлениям деятельности, соответствующим полномочиям (полномочию) органа опеки и попечительства.

В частности, рекомендуется отдавать предпочтение организациям, в штате которых состоят специалисты с базовым профильным высшим (в том числе юридическим, педагогическим, психологическим) образованием, имеющие практический опыт работы с семьями и детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, в количестве, позволяющем эффективно осуществлять полномочия (полномочие) органов опеки и попечительства;

4) наличие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в пределах территории соответствующего муниципального образования либо нескольких муниципальных образований.

В качестве обстоятельств, подтверждающих наличие у организации материально-технических и иных возможностей для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства, могут рассматриваться в том числе:

наличие помещений, соответствующих требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и иным требованиям законодательства Российской Федерации;

наличие помещений для проведения индивидуальной и групповой работы, в том числе коррекционно-реабилитационной работы с детьми, их родителями, подготовки приемных родителей, консультирования граждан;

наличие транспорта для обеспечения возможности оперативного выезда работников организации по месту жительства (пребывания) детей, оставшихся без попечения родителей;

наличие компьютерной и оргтехники, средств связи;

наличие специального оборудования, диагностических методик, программно-методического обеспечения для проведения обследований, коррекционно-реабилитационной работы;

5) наличие у организации опыта работы по следующим направлениям:

защита прав и законных интересов несовершеннолетних граждан, в том числе оставшихся без попечения родителей, либо находящихся в обстановке, представляющей действиями или бездействием родителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию;

профилактика безнадзорности и беспризорности, социального сиротства, жестокого обращения с несовершеннолетними гражданами;

оказание несовершеннолетним гражданам, в том числе оставшимся без попечения родителей, а также гражданам, в семьи которых переданы такие несовершеннолетние граждане, услуг по социальному, медицинскому, психологическому и (или) педагогическому сопровождению;

подготовка кандидатов в замещающие родители.

Оценка потенциала организации проводится комиссией на основании рассмотрения представленных организацией документов, включая штатное расписание организации и другие документы, подтверждающие наличие у организации возможностей (материально-технических, кадровых и иных) для осуществления полномочий (полномочия) органа опеки и попечительства в соответствии с установленными требованиями.

При оценке потенциала организации необходимо учитывать практический опыт организации, отзывы населения, замещающих семей, других организаций.



Важным является привлечение к этой деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций, объединяющих замещающие семьи.

Решение о передаче организации полномочий (полномочия) либо об отказе в передаче полномочий (полномочия) выносится органом опеки и попечительства на основании заявления организации и прилагаемых к нему документов, а также рекомендаций комиссии.

Следует учитывать, что порядок контроля за деятельностью организаций по осуществлению полномочий органов опеки и попечительства устанавливается органом опеки и попечительства<sup>19</sup>. Указанный порядок должен быть утвержден соответствующим актом органа опеки и попечительства.

### **3.2. Осуществление организацией полномочия по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства**

**3.2.1. Основные задачи и направления деятельности по реализации полномочия органов опеки и попечительства по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства**

Основными задачами деятельности организации по реализации полномочия органов опеки и попечительства по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, являются:

- 1) оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
- 2) выявление детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными направлениями этой деятельности являются:

- 1) выявление детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, родители которых своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию;

---

<sup>19</sup> Пункт 5 Правил осуществления полномочий органов опеки и попечительства организациями, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423

2) выявление детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в связи с этим в установлении над ними опеки или попечительства;

3.2.2. Порядок выявления детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства

С учетом положений статьи 122 Семейного кодекса Российской Федерации выявление детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, осуществляется по результатам обследования условий жизни детей и их семей (далее – обследование), которое проводится работником (работниками) организации по месту фактического нахождения детей с целью установления факта наличия или отсутствия родительского попечения над ребенком (детьми).

Обстоятельства, при наличии которых дети считаются оставшимися без попечения родителей, предусмотрены статьей 121 Семейного кодекса РФ<sup>20</sup>.

Порядок проведения обследования условий жизни несовершеннолетних граждан и их семей установлен приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334.

Обследование должно быть проведено в течение 3 дней со дня поступления в организацию устных и письменных обращений юридических и физических лиц, содержащих сведений о детях, оставшихся без попечения родителей. При проведении обследования работниками организации должны быть выявлены:

1) уровень обеспечения основных потребностей ребенка, в том числе:

а) состояние здоровья: общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в

---

<sup>20</sup> Согласно пункту 1 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок признается оставшимся без попечения родителей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком;

б) внешний вид: соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и так далее;

в) социальная адаптация ребенка: наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и так далее;

г) воспитание и образование: форма освоения образовательных программ, посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка;

д) режим дня ребенка: (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды;

д) обеспечение безопасности: отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома;

е) удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка;

2) семейное окружение ребенка, в том числе:

а) состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; наличие и место жительства близких родственников ребенка, степень участия родителей и других совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребенка; степень привязанности и отношения ребенка с родителями и членами семьи;

б) отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер; особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей;

социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями;

3) жилищно-бытовые и имущественные условия, в том числе:

а) жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребенок: наличие и принадлежность жилого помещения, его общая и жилая площадь, количество комнат, благоустройство и санитарно-гигиеническое состояние; наличие у ребенка отдельного оборудованного места (комнаты, уголка) для сна, игр, занятий и так далее;

б) структура доходов семьи: основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты); среднемесячный и среднедушевой доход семьи; сведения об имуществе и имущественных правах ребенка; достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и так далее);

4) наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы; факты пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации ребенка, физического или психического насилия над ребенком, покушения на его половую неприкосновенность.

В процессе обследования работникам организации следует использовать различные доступные формы получения сведений, включая такие формы, как:

беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи;

опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту;

наблюдение;

изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и др.

При проведении обследования в целях защиты прав ребенка, его родителей родственников и других граждан должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

По результатам обследования работники организации обязаны составить акт обследования условий жизни ребенка и его семьи (далее – акт обследования)<sup>21</sup>.

В акте обследования в обязательном порядке отражаются:

оценка выявленных в ходе обследования обстоятельств, касающихся уровня обеспечения основных потребностей ребенка, его семейного окружения, жилищно-бытовых и имущественных условий, а также обстоятельств, создающих угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушающих его права и охраняемые законом интересы;

выводы о наличии условий, представляющих угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующих его нормальному воспитанию и развитию;

выводы о наличии обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком;

рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка.

Акт обследования должен быть подписан проводившим обследование работником организации и утвержден руководителем организации.

Срок оформления акта обследования – в течение 3 дней со дня проведения обследования.

Акт обследования оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется в соответствующий орган опеки и попечительства в течение одного дня, следующего за днем его утверждения, второй хранится в организации.

Копия акта обследования, заверенная руководителем организации, в течение 3 дней со дня его утверждения направляется родителям (законным представителям) ребенка (при наличии сведений о месте их жительства или пребывания), которые вправе оспорить указанный акт в судебном порядке.

---

<sup>21</sup> Форма акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи утверждена приказом Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334 (приложение № 3).

При выявлении по результатам обследования обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над ребенком, организация обязана сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка в течение одного дня, следующего за днем проведения обследования, для принятия в установленном порядке мер по обеспечению защиты прав и интересов ребенка.

При осуществлении деятельности по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, необходимо учитывать, что пункт 1 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации относит к случаям отсутствия родительского попечения, в том числе, случаи, когда родители своими действиями или бездействием создают условия, представляющие угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующие их нормальному воспитанию и развитию.

Данное обстоятельство обязывает работников организаций, осуществляющих указанное полномочие органов опеки и попечительства, проводить обследование условий жизни и воспитания, в том числе детей, проживающих в таких семьях.

В этом случае содержащиеся в акте обследования рекомендации о форме защиты прав и законных интересов ребенка должны включать предложения о мерах, направленных на предупреждение изъятия ребенка из родной семьи.

В целях обеспечения комплексного подхода к организации работы по оказанию помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении, в обеспечении приоритетного права ребенка жить и воспитываться в родной семье, целесообразно рассматривать в качестве основных направлений деятельности организации, осуществляющей полномочие органа опеки и попечительства по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, не только собственно выявление детей этой категории, но и проведение коррекционно-реабилитационной работы с такими детьми и их родителями для предупреждения отобрания детей из семьи.

### **3.3. Осуществление организацией полномочия по подбору и подготовке замещающих родителей**

Подбор и подготовка замещающих родителей осуществляются организациями в соответствии с Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

3.3.1. Основные задачи и направления деятельности по реализации полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке приемных родителей

Основными задачами деятельности организации по реализации полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке замещающих родителей являются:

1) содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

2) оказание помощи гражданам, желающим стать замещающими родителями.

Основными направлениями этой деятельности являются:

1) информирование граждан о возможности принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, о порядке установления опеки (попечительства), усыновления;

2) поиск, подбор и подготовка граждан, желающих стать замещающими родителями;

3) подбор для детей, оставшихся без попечения родителей, совместимой с ними семьи из числа семей, прошедших подготовку в организации, и представление органу опеки и попечительства необходимых материалов для рассмотрения вопроса о помещении ребенка (детей) в указанную семью;

4) психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью;

\*  
5) взаимодействие с организациями для детей-сирот по вопросам устройства находящихся в этих организациях детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающие семьи, организации временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации;

6) проведение работы по формированию среди населения позитивного образа приемных семей;

7) консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

8) оказание консультативной и методической помощи работникам организаций, занимающихся вопросами сопровождения семей и детей, находящихся в социально опасном положении;

9) взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки и сопровождения замещающих семей.

### 3.3.2. Подготовка замещающих родителей

В соответствии со статьями 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации подготовку замещающих родителей обязаны проходить все граждане, желающие принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи.

\*  
Исключение предусматривается для следующих категорий граждан:

для усыновителей, являющихся отчимами (мачехами) усыновляемых детей;

для близких родственников детей, оставшихся без попечения родителей. При этом под близкими родственниками детей понимаются лица, перечень которых определен абзацем третьим статьи 14 Семейного кодекса Российской Федерации, – родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушки, бабушки и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры;

для лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лиц, которые являются или являлись



опекунами (попечителями) детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей)<sup>22</sup>.

Вместе с тем указанные граждане также по своему желанию могут пройти такую подготовку и представить в орган опеки и попечительства, а также в суд (в случае усыновления ребенка) документ о прохождении ими такой подготовки.

Граждане, желающие принять детей, оставшихся без попечения родителей, обязаны представлять в орган опеки и попечительства либо в организацию, осуществляющую полномочие органа опеки и попечительства по подбору и подготовке приемных родителей, документ о прохождении подготовки для получения заключения о возможности быть усыновителем (удочерителем) либо заключения о возможности быть опекуном (попечителем) несовершеннолетнего ребенка. При усыновлении ребенка документ о прохождении подготовки также должен быть представлен в суд.

Требования к содержанию программы подготовки, порядок организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и форма свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации утверждаются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

В настоящее время требования к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и форма свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации утверждены приказом Минобрнауки России от 20 августа 2012 г. № 623.

Подготовка замещающих родителей осуществляется по программе, утвержденной органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации<sup>23</sup>.

---

<sup>22</sup> Пункт 1 статьи 127, пункт 1 статьи 146 Семейного кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

<sup>23</sup> Пункт 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 г. № 167-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные

Подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка на территории субъекта Российской Федерации должна быть организована с учетом интересов граждан и обеспечивать удобство для граждан процесса прохождения подготовки, в том числе ее регулярность и доступность для всех граждан, предоставление гражданам возможности пройти подготовку с минимальными временными затратами, включая:

обеспечение минимального срока ожидания гражданами начала проведения подготовки: на очных курсах - не более месяца, на очно-заочных курсах - не более 2-х недель;

обеспечение минимально возможной, с учетом необходимости прохождения программы подготовки в полном объеме в соответствии с установленными нормативными правовыми актами требованиями, длительности курса подготовки (по возможности, не более трех месяцев);

обеспечение возможности прохождения гражданами подготовки в вечернее время и в выходные дни;

предоставление гражданам возможности прохождения подготовки как в очной, так и в очно-заочной форме, в том числе с использованием дистанционных методов обучения;

обеспечение очной подготовки в местах с регулярной доступностью общественным транспортом;

предоставление гражданам возможности оперативно записаться на курсы подготовки, в том числе с использованием сети Интернет;

проведение занятий в группах, численностью до 15 человек, при этом максимальная наполняемость зала при проведении лекционных занятий не должна превышать 60 человек;

проведение индивидуальной подготовки, в случае невозможности собрать группу в срок до 1 месяца;

предоставление гражданам возможности самостоятельно выбирать организацию, в которой они будут проходить подготовку, независимо от места их жительства или пребывания, в том числе с учетом места жительства или пребывания, места работы и других обстоятельств;

обеспечение зачисления граждан на курсы подготовки на основании их заявления без предъявления требования о предоставлении гражданами каких-либо документов, в частности, документов, предоставляемых гражданами в орган опеки и попечительства для получения заключения о возможности быть усыновителем или опекуном (попечителем), кроме документа, удостоверяющего личность гражданина; привлечение лиц, для которых подготовка не является обязательной.

В соответствии с законодательством Российской Федерации лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования<sup>24</sup>.

Подготовка замещающих родителей является полномочием органа опеки и попечительства (органа государственной власти или органа местного самоуправления), которое в установленном порядке может быть передано соответствующим организациям. При этом деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по реализации установленных законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации полномочий не относится к предмету регулирования законодательства о лицензировании каких-либо видов деятельности.

При проведении отбора организаций для осуществления полномочия по подготовке замещающих родителей проводится проверка их на соответствие установленным требованиям.

Таким образом, деятельность организаций по реализации программы подготовки замещающих родителей в рамках осуществления полномочия органов опеки и попечительства не относится к предмету регулирования законодательства о лицензировании образовательной деятельности и не требует лицензирования.

---

<sup>24</sup> Часть 1 статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Помимо собственно подготовки замещающих родителей в рамках осуществления полномочия органов опеки и попечительства по подбору и подготовке замещающих родителей организация может проводить психологическое обследование граждан для оценки их психологической готовности к приему ребенка в семью. При этом необходимо учитывать, что, в отличие от подготовки замещающих родителей, проведение психологического обследования граждан не является обязательным и может быть проведено только с их согласия<sup>25</sup>.

### 3.3.3. Подбор замещающих родителей

В рамках осуществления деятельности по подбору замещающих родителей работником (работниками) организации производится обследование условий жизни гражданина, желающего стать замещающим родителем, в ходе которого определяется отсутствие установленных Гражданским кодексом Российской Федерации и Семейным кодексом Российской Федерации обстоятельств, препятствующих передаче ребенка на воспитание в его семью.

Указанное обследование должно быть проведено в течение 7 дней со дня представления гражданином документов, необходимых для получения заключения о возможности быть усыновителем или опекуном (попечителем)<sup>26</sup>.

При обследовании условий жизни гражданина работниками организации оцениваются жилищно-бытовые условия, личные качества и мотивы заявителя,

---

<sup>25</sup> Пункт 14 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

<sup>26</sup> Перечень документов, необходимых для получения заключения о возможности быть усыновителем или опекуном (попечителем), документов, определен соответственно пунктом 6 Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275, и пунктом 4 Правил подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

способность его к воспитанию ребенка, отношения, сложившиеся между членами семьи заявителя.

В случае представления гражданином документов, необходимых для получения заключения о возможности быть усыновителем или опекуном (попечителем), с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии, гражданином должны быть представлены в организацию или непосредственно в орган опеки и попечительства до принятия органом опеки и попечительства решения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) оригиналы указанных документов.

Результаты обследования и основанный на них вывод о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем) указываются в акте обследования условий жизни гражданина (далее – акт обследования).

Акт обследования должен быть подписан проводившим обследование работником организации и утвержден руководителем организации.

Срок оформления акта обследования – в течение 3 дней со дня проведения обследования.

Акт обследования оформляется в 2 экземплярах, один из которых направляется (вручается) гражданину в течение 3 дней со дня утверждения акта.

Второй экземпляр акта обследования вместе с заявлением гражданина, выразившего желание стать приемным родителем, и иными документами, необходимыми для получения заключения о возможности быть усыновителем или опекуном (попечителем), передается в течение 7 дней со дня представления указанных документов в орган опеки и попечительства для принятия решения о возможности гражданина быть усыновителем или опекуном (попечителем).

### 3.3.4. Общие положения, касающиеся деятельности организаций по осуществлению отдельных полномочий органов опеки и попечительства

Направления деятельности организации в рамках осуществления полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства могут корректироваться в зависимости от потребности обслуживаемых категорий лиц на территории субъекта Российской Федерации или муниципального образования в конкретных услугах, связанных с реализацией указанных полномочий.

Предоставление организацией гражданам услуг, связанных с реализацией отдельных полномочий органов опеки и попечительства, осуществляется на безвозмездной основе.

Для реализации полномочий органов опеки и попечительства в организации могут создаваться соответствующие структурные подразделения, в том числе:

служба выявления и сопровождения детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении (осуществляет выявление детей, находящихся в ситуации риска утраты родительского попечения, осуществляет коррекционно-реабилитационную работу с семьей в целях сохранения детей в родной семье);

служба подбора и подготовки замещающих родителей (осуществляет подбор и подготовку замещающих родителей);

стационарные группы (создаются с целью реализации программ реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, а также родителей (законных представителей) детей в условиях пребывания в организации);

иные структурные подразделения, необходимые для качественного осуществления организацией полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства.

В штатном расписании организации необходимо предусматривать должности работников в количестве, необходимом для эффективного обеспечения потребностей граждан, проживающих на обслуживаемой организацией территории,

в получении предоставляемых организацией в рамках осуществления полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства услуг, в том числе:

для осуществления работы по выявлению детей, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, – не менее 1 социального педагога (социального работника) на 30 семей, находящихся в социально опасном положении, но не менее 1 на организацию;

для осуществления работы по подбору замещающих родителей – не менее 1 социального педагога на 30 детей, оставшихся без попечения родителей, но не менее 1 на организацию;

для осуществления работы по подготовке замещающих родителей – не менее 1 социального педагога и 1 педагога-психолога (психолога) на 25 граждан (одну учебную группу), желающих стать замещающими родителями, но не менее 1 социального педагога и 1 педагога-психолога (психолога) на организацию.

В штатное расписание организации целесообразно также включать юристов, которые могут вести работу по одному или нескольким направлениям деятельности организации в рамках осуществления полномочий (полномочия) органов опеки и попечительства (не менее 1 на организацию), при необходимости – медицинских работников (врачей-педиатров, детских психиатров, психотерапевтов и других), дефектологов и других специалистов.

Органам опеки и попечительства, организациям, осуществляющим полномочия органов опеки и попечительства, следует обеспечить:

информирование граждан о месте расположения, контактных данных и режиме работы организаций, осуществляющих полномочия органов опеки и попечительства;

предоставление гражданам возможности оперативного доступа к консультативным услугам по различным вопросам, связанным с реализацией организациями полномочий органов опеки и попечительства;

оперативное всестороннее и объективное рассмотрение всех обращений граждан, связанных с осуществлением организациями полномочий органов опеки и

попечительства, и принятие по ним мер, направленных на устранение выявленных нарушений и недостатков

#### **4. Рекомендации по организации работы с кандидатами, получившими направление на знакомство с ребенком**

##### **4.1. Правовые основания для получения конфиденциальной информации ребенка и знакомства с ребенком**

Для возможности ознакомления с анкетами детей, конфиденциальной информацией о детях, оставшихся без попечения родителей, личного знакомства с ними, граждане проходят специальную процедуру отбора, реализующуюся в получении ими заключения о возможности быть усыновителями или опекунами, приемными родителями.

Кандидаты, получившие в установленном порядке направление на знакомство с ребенком (детьми), обязаны и имеют право лично:

- 1) познакомиться с ребенком и установить с ним контакт;
- 2) ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка;
- 3) ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка.

После знакомства с ребенком и ознакомления с его документами граждане должны подтвердить в заявлении в суд при усыновлении, а при оформлении опеки в заявлении в орган опеки факт ознакомления с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Таким образом, орган опеки и попечительства и организация, в которой находится ребенок, обязаны предоставить кандидатам всю имеющуюся у них информацию и документы ребенка, и обеспечить условия для личного ознакомления с документами ребенка и комфортных условий для общения с ребенком.

Кандидаты имеют право знакомиться лично с оригиналами документов, в том числе медицинской картой ребенка, документами дела, заключениями ПМПК и другими документами. В ходе ознакомления с документами кандидаты могут делать выписки и копии. Организация выдаёт документы на руки кандидатам, а по завершении ознакомления с ними проверяет целостность документации и



выборочно изготавливает твердые или электронные копии документов по запросу кандидатов.

#### **4.2. Организация знакомства и общения с ребенком**

При обращении в организацию для знакомства с ребенком кандидаты обязаны представить направление и документ, удостоверяющий личность кандидата. Требовать иные документы или действия от кандидатов организация не вправе.

На основании направления организация вносит сведения о направлении, органе его выдавшем, в журнал учета посетителей.

График приема кандидатов и общения с детьми, определяется руководителем организации с учетом режима дня детей. При этом должна быть организована возможность посещения кандидатами организации не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. В будние дни должна быть организована возможность посещения в вечернее время.

При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания, посещения детей не прерываются. Кандидаты обеспечиваются индивидуальными средствами защиты, для общения с ребенком выделяется отдельное помещение. Временное ограничение на общение устанавливается с непосредственно инфекционно больными детьми и обсервационными детьми, помещенными в изолятор. Полное прекращение посещения организации кандидатами возможно только при объявлении карантина органом государственной власти территории, в котором указана как ограничительная мера запрещение посещения детских учреждений.

Знакомство с ребенком и его документами рекомендуется начинать со знакомства с ребенком, а затем с его документами. Первое знакомство с ребенком рекомендуется осуществлять в естественной для ребенка обстановке без присутствия большого количества взрослых.

При желании кандидата организация обеспечивает отдельное помещение для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним.

Организация обеспечивает возможность кандидатам проведения консультаций с медицинским работником, педагогом-психологом, коррекционным педагогом и другими работниками организации.

Помимо общения внутри организации, рекомендуется обеспечивать возможность прогулки с ребенком на территории организации, а для детей старше 6 лет посещение кандидатов в рамках временной передачи их в семью. Для организации временной передачи детей в семью кандидатам необходимо и достаточно представить заключение о возможности быть кандидатом в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители.

Не допускается ограничение количества посещений или установление обязательного количества посещений организации.

#### **4.3. Организация и содействие независимого медицинского обследования ребенка.**

Порядок проведения независимого медицинского обследования детей, передаваемых на воспитание в семью, установлен совместными приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации № 369 и Министерства образования Российской Федерации № 641 от 25 декабря 1995 года.

Независимое медицинское освидетельствование детей, передаваемых на воспитание в семью, могут осуществлять государственные лечебно-профилактические учреждения республиканского, краевого и областного уровня, клиники медицинских и научно-исследовательских институтов.

#### **5. Модельные документы для проведения реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по семейному типу, и совершенствованию сети служб сопровождения замещающих семей**

Нормативные модельные документы для проведения реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по семейному типу, и совершенствования сети служб сопровождения

замещающих семей приводятся в Приложениях 3-5 к настоящим Методическим рекомендациям.

к Методическим рекомендациям  
органам исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
органам опеки и попечительства по  
реструктуризации и реформированию  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, и  
совершенствованию сети служб  
сопровождения замещающих семей

**Перечень  
основных законодательных и нормативных  
правовых актов Российской Федерации,  
регламентирующих вопросы организации деятельности организаций для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Законодательные акты Российской Федерации:

Гражданский кодекс Российской Федерации;

Семейный кодекс Российской Федерации;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

## 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

## 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации:

постановление Правительства Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 558 «Об утверждении требований к условиям пребывания детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (действует до 1 сентября 2015 г.);

постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2000 г. № 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вступает в силу с 1 сентября 2015 г.).

#### 4. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти:

Санитарные правила СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 ноября 2000 г.);

приказ Минобрнауки России от 21 февраля 2014 г. № 136 «Об утверждении Порядка формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей»;

приказ Минздрава России от 12 апреля 2012 г. № 344н «Об утверждении Типового положения о доме ребенка»;

приказ Минобрнауки России от 14 сентября 2009 г. № 334 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»;

приказ Минобрнауки России от 18 июня 2009 г. № 212 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации»;

постановление Минтруда России от 8 августа 2002 г. № 54 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Дом-интернат для умственно отсталых детей»;

постановление Минтруда России от 29 марта 2002 г. № 25 «Об утверждении Рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации».

Приложение 2  
к Методическим рекомендациям органам  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации, органам опеки  
и попечительства, по реструктуризации  
и реформированию  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей

**Примерный перечень  
показателей (индикаторов) региональной программы (плана мероприятий)  
реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации**

В качестве показателей (индикаторов) региональной программы (плана мероприятий) реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот в субъекте Российской Федерации могут рассматриваться:

доля детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации;

доля детей, воспитывающихся в семьях родителей или усыновителей, в общей численности детского населения, проживающего на территории субъекта Российской Федерации;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории субъекта Российской Федерации;

доля детей, временно помещенных в организации для детей-сирот по заявлению законных представителей (отрицательный индикатор);

доля организаций для детей-сирот, осуществляющих полномочие органов опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в



общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, осуществляющих полномочие органов опеки и попечительства по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по сопровождению семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, осуществляющих деятельность по социальной (постинтернатной) адаптации выпускников этих организаций, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, обеспечивающих учебно- тренировочное и сопровождаемое проживание, занятость в интеграционных мастерских молодых людей с ограниченными возможностями здоровья;

доля организаций для детей-сирот, осуществляющих временную передачу детей, находящихся в этих организациях, в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, условия пребывания детей в которых отвечают установленным требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и иным требованиям законодательства Российской Федерации, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, деятельность которых организована по

семейному типу, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, обеспечивающих совместное содержание и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов со здоровыми детьми, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, полностью укомплектованных кадрами, имеющими необходимую профессиональную квалификацию, в общем количестве организаций для детей-сирот, расположенных на территории субъекта Российской Федерации;

доля организаций для детей-сирот, уровень средней заработной платы работников которых соответствует уровню средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;

доля граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории субъекта Российской Федерации, прошедших подготовку граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, на базе организаций для детей-сирот, получивших заключение о возможности принять ребенка (детей) в свою семью;

доля детей, оставленных матерями в медицинской организации, детей, родители которых отказались взять их из организации для детей-сирот, дали согласие на их усыновление (удочерение);

доля детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных в организацию для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан из организаций для детей-сирот;

доля детей, находящихся в организациях для детей-сирот, возвращенных родителям, восстановленным в родительских правах, или родителям, в отношении которых отменено ограничение в родительских правах;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот, охваченных программами отдыха и оздоровления;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот, получивших общее образование;

доля детей, находящихся в организации для детей-сирот и получивших образование, в том числе по адаптированным образовательным программам в близлежащих образовательных организациях;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот, получивших профессиональную подготовку;

доля выпускников организаций для детей-сирот, направленных в психоневрологические интернаты на стационарную форму социального обслуживания (отрицательный индикатор);

доля детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот, имеющих право на получение алиментов, получающих алименты;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших самовольные уходы из организаций для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, совершивших правонарушения, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, права которых нарушены в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот;

доля детей, оставшихся без попечения родителей, жизни и здоровью которых причинен вред в результате действий (бездействия) администрации и работников организации для детей-сирот, в общей численности детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот;

сокращение сроков пребывания детей, оставшихся без попечения родителей, в

организации для детей-сирот до устройства в семью;  
другие соответствующие показатели.

Приложение 3  
к Методическим рекомендациям  
органам исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
органам опеки и попечительства по  
реструктуризации и реформированию  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, и  
совершенствованию сети служб  
сопровождения замещающих семей

*(наименование должности руководителя высшего исполнительного органа  
государственной власти субъекта Российской Федерации)*

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от « » 201\_ г. №

### **Об утверждении**

**Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
в (наименование субъекта Российской Федерации)**

Руководствуясь статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации,  
*(наименования иных законодательных и иных нормативных правовых актов  
Российской Федерации и субъекта Российской Федерации)*, в целях повышения  
эффективности деятельности по профилактике социального сиротства, развитию  
семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, улучшению  
положения детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, в *(наименование субъекта Российской Федерации)*,  
постановляю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в *(наименование субъекта Российской Федерации)*» (далее – План мероприятий).

2. Органам исполнительной власти *(наименование субъекта Российской Федерации)* обеспечить реализацию Плана мероприятий.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории *(наименование субъекта Российской Федерации)*, обеспечить реализацию Плана мероприятий.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на *(наименование должности заместителя руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)*.

Утвержден постановлением  
*(наименование должности руководителя  
 высшего исполнительного органа государственной  
 власти субъекта Российской Федерации)*  
 от \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_  
 «Об утверждении Плана мероприятий  
 по реструктуризации и реформированию  
 организаций для детей-сирот и детей,  
 оставшихся без попечения родителей,  
 в *(наименование субъекта Российской Федерации)*»

**План мероприятий  
 по реструктуризации и реформированию организаций  
 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
 в *(наименование субъекта Российской Федерации)***

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Правовое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
1	Разработка (корректировка) законодательной и нормативной правовой базы, регламентирующей вопросы организации деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом современных требований и приоритетов политики деинституционализации, в том числе:			Создание правовых условий для организации жизнедеятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом российского законодательства и международных норм, включая ее приоритетную направленность на оказание содействия в реализации

<p>перечни организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляющих деятельность на соответствующей территории, их организационно-правовую форму;</p> <p>перечни и стандарты качества предоставляемых указанными организациями услуг;</p> <p>порядок и нормативы финансирования деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>нормы материального обеспечения и меры социальной поддержки детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>компетенцию и порядок организации деятельности органов и учреждений различной ведомственной принадлежности в сфере обеспечения содержания, воспитания и развития детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказания им образовательных, медицинских, социальных услуг, защиты их прав и</p>		<p>права каждого ребенка жить и воспитываться в родной или приемной семье, а также создание в организациях условий для пребывания и воспитания детей, максимально приближенных к семейным.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	законных интересов;  порядок и случаи использования ресурсов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в деятельности по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей.			
2. Методическое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
2	Распространение на территории субъекта Российской Федерации положительного опыта работы по созданию эффективных моделей функционирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальной адаптации выпускников этих организаций, профилактики социального сиротства, семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей			Внедрение в практику работы органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эффективных моделей деятельности по воспитанию, реабилитации, социальной адаптации и защите прав детей, оставшихся без попечения родителей
3	Проведение на системной основе совещаний, в том числе селекторных, интернет-конференций и других мероприятий для руководителей органов и организаций, осуществляющих полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без			Обеспечение методического руководства и координации деятельности по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	попечения родителей			
3. Организационное обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей				
4	Анализ сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации и ее соответствия потребностям субъекта Российской Федерации и определение оптимального для субъекта Российской Федерации количества организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Определение потребности субъекта Российской Федерации в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различных типов
5	Определение перечня действующих организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не соответствующих требованиям законодательства и приоритетам государственной политики и подлежащих сохранению и реформированию либо ликвидации или реорганизации			Оптимизация сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
6	Определение потребности в развитии сети организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей Российской Федерации			Определение потребности субъекта Российской Федерации в организациях (службах), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому, педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом процесса реструктуризации и реформирования организаций для

				детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
7	Определение объемов финансирования на проведение мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реструктуризацией и реформированием организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
8	Реализация мероприятий, связанных с ликвидацией и (или) реорганизацией организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая вывод (перевод) детей из ликвидируемых и (или) реорганизуемых организаций			Обеспечение выполнения предусмотренных законодательством процедур, связанных с ликвидацией и (или) реорганизацией организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также соблюдения прав детей при выводе (перевод) из ликвидируемых и (или) реорганизуемых организаций
9	Создание в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, необходимых материальных условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе осуществление работ по строительству, реконструкции и ремонту зданий и помещений организаций			Повышение качества жизни и воспитания детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
10	Создание организаций (служб), предоставляющих услуги по социальному, медицинскому, психологическому,			Повышение эффективности работы по профилактике социального сиротства, семейному устройству и социальной

	педагогическому сопровождению детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации, в том числе функционирующих в качестве структурных подразделений организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе за счет привлечения ресурсов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11	Проведение информационно-разъяснительной работы с населением по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение информационной открытости и прозрачности планируемых и реализуемых мер, формирование положительного общественного мнения по вопросам реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
12	Обеспечение контроля за соблюдением прав детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение соблюдения предусмотренных законодательством прав и законных интересов детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
13	Организация взаимодействия с негосударственными организациями и гражданами, осуществляющими благотворительную, добровольческую деятельность в сфере социализации и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, включая организацию подготовки и обучения добровольцев			Привлечение гражданского общества к деятельности по улучшению положения детей, оставшихся без попечения родителей

4. Кадровое обеспечение реструктуризации и реформирования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

14	Обеспечение комплектования организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников			Укомплектование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, квалифицированными кадрами, необходимыми для реализации целей и задач указанных организаций
15	Организация на системной основе проведения обучающих мероприятий для работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью обучения их современным технологиям работы по реабилитации и защите прав воспитанников указанных организаций, профилактике жестокого обращения с детьми, с использованием ресурсов образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, высших учебных заведений, а также лучшего опыта работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей			Повышение уровня квалификации работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за счет обучения их современным технологиям работы с детьми, находящимися в указанных организациях
16	Организация психолого-педагогической поддержки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их консультирования			Создание системы психолого-педагогической и консультативной поддержки работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся

	по вопросам воспитания, обучения, реабилитации и защиты прав детей			без попечения родителей
17	Реализация мер материального стимулирования деятельности работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Сохранение квалифицированных кадров в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
<b>5. Мониторинг реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>				
18	Осуществление регулярного мониторинга и оценки эффективности реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Обеспечение эффективности реализуемых мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их соответствия заявленным целям и задачам
19	Подготовка, опубликование и представление в законодательный орган государственной власти субъекта Российской Федерации доклада о ходе реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в субъекте Российской Федерации			Информирование общественности о ходе реализации мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Приложение 4  
к Методическим рекомендациям  
органам исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
органам опеки и попечительства по  
реструктуризации и реформированию  
организаций для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, и  
совершенствованию сети служб  
сопровождения замещающих семей

**ПРАВИТЕЛЬСТВО** (*наименование субъекта Российской Федерации*)

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от « » 201\_ г. №

**О реорганизации и ликвидации государственных учреждений для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей**

Руководствуясь статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации,  
(*наименования иных законодательных и иных нормативных правовых актов  
Российской Федерации и субъекта Российской Федерации*), во исполнение пункта  
\_\_ Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в (*наименование  
субъекта Российской Федерации*), утвержденного постановлением (*наименование  
должности руководителя высшего исполнительного органа государственной  
власти субъекта Российской Федерации*) от \_\_201\_ г. №\_\_, Правительство  
(*наименование субъекта Российской Федерации*) постановляет:

1. Реорганизовать государственное казенное образовательное учреждение  
(*наименование субъекта Российской Федерации*) для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1», государственное

казенное образовательное учреждение (*наименование субъекта Российской Федерации*) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2», государственное казенное образовательное учреждение (*наименование субъекта Российской Федерации*) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом» путем слияния, образовав государственное казенное учреждение (*наименование субъекта Российской Федерации*) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей» по адресу: \_\_\_\_\_.

2. Установить, что государственное казенное учреждение (*наименование субъекта Российской Федерации*) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей» является правопреемником в отношении прав, обязанностей и иных вопросов деятельности государственного казенного образовательного учреждения (*наименование субъекта Российской Федерации*) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1», государственного казенного образовательного учреждения (*наименование субъекта Российской Федерации*) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 2», государственного казенного образовательного учреждения (*наименование субъекта Российской Федерации*) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Специальный (коррекционный) детский дом».

3. Установить, что целью деятельности государственного казенного учреждения (*наименование субъекта Российской Федерации*) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей» является оказание содействия в реализации права детей, оставшихся без попечения родителей, жить и воспитываться в родной или приемной семье

4. Возложить функции и полномочия учредителя государственного казенного учреждения (*наименование субъекта Российской Федерации*) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения приемных семей» на (*наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних*



граждан).

5. Утвердить прилагаемый план мероприятий по реорганизации государственных казенных образовательных учреждений, указанных в пункте 2 настоящего постановления (далее – План мероприятий).

6. (Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан), руководителям реорганизуемых государственных казенных образовательных учреждений, указанных в пункте 2 настоящего постановления:

обеспечить реализацию Плана мероприятий;

обеспечить соблюдение требований трудового законодательства Российской Федерации в отношении работников реорганизуемых учреждений.

8. Финансовое обеспечение мероприятий, связанных с реализацией настоящего постановления, осуществлять за счет и в пределах ассигнований, предусмотренных (наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан) в бюджете (наименование субъекта Российской Федерации).

9. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя правительства (наименование субъекта Российской Федерации)

Приложение к постановлению  
 Правительства (наименование  
 субъекта Российской Федерации)  
 от \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_\_  
 «О реорганизации  
 государственных учреждений для  
 детей-сирот и детей, оставшихся  
 без попечения родителей»

### План мероприятий

по реорганизации государственного казенного образовательного учреждения  
 (наименование субъекта Российской Федерации) для детей-сирот и детей,  
 оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1», государственного  
 казенного образовательного учреждения (наименование субъекта Российской  
 Федерации) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
 «Детский дом № 2», государственного казенного образовательного  
 учреждения (наименование субъекта Российской Федерации)  
 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
 «Специальный (коррекционный) детский дом»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Создание комиссии по реализации мероприятий по реорганизации учреждений		
2.	Проведение совещания и ознакомление коллективов учреждений с порядком реорганизации. Направление письменных уведомлений работникам учреждений о реорганизации (об изменении существенных условий труда)		
3.	Решение вопросов, связанных с трудоустройством работников учреждений)		
4.	Уведомление налоговых органов, фонда социального страхования, пенсионного фонда, фонда обязательного медицинского страхования о предстоящей реорганизации учреждений		
5.	Размещение в СМИ уведомления о реорганизации после внесения в Единый государственный реестр юридических лиц записи о реорганизации учреждений		
6.	Проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств реорганизуемых учреждений, оформление инвентаризационных		

	описей основных средств и малоценных предметов, дебиторской и кредиторской задолженности, предоставление учредителю копий инвентаризационных описей товарно-материальных ценностей		
7.	Письменное уведомление кредиторов учреждений		
8.	Проведение сверки задолженности учреждений перед кредиторами		
9.	Подготовка бухгалтерского баланса учреждений		
10.	Представление на утверждение кандидатуры директора государственного казенного учреждения ( <i>наименование субъекта Российской Федерации</i> ) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей»		
11.	Представление проекта штатного расписания государственного казенного учреждения ( <i>наименование субъекта Российской Федерации</i> ) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей»		
12.	Утверждение устава государственного казенного учреждения ( <i>наименование субъекта Российской Федерации</i> ) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей»		
13.	Утверждение государственного задания, плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения государственного казенного учреждения ( <i>наименование субъекта Российской Федерации</i> ) «Центр содействия семейному устройству и сопровождения замещающих семей»		
14.	Передача движимого имущества учреждений		
15.	Составление и утверждение передаточного акта		
16.	Проведение государственной регистрации юридического лица, созданного в результате реорганизации		

Приложение 5  
к Методическим рекомендациям  
органам исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
органам опеки и попечительства  
по реструктуризации и  
реформированию организаций для  
детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей, и  
совершенствованию сети служб  
сопровождения замещающих  
семей

*(Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан)*

### **ПРИКАЗ**

от « » 201\_ г. №

**О создании на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей**

Во исполнение пункта \_\_ Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в *(наименование субъекта Российской Федерации)*, утвержденного постановлением *(наименование должности руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)* от \_\_201\_ г. № \_\_, приказываю:

1. Утвердить прилагаемое положение о службе содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей.

2. Создать на базе государственных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей, и обеспечить их деятельность в соответствии с положением, указанным в пункте 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *(наименование должности заместителя руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан)*.

Приложение к приказу  
(наименование органа  
исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации,  
осуществляющего полномочия в  
сфере опеки и попечительства  
в отношении несовершеннолетних  
граждан) от \_\_\_\_\_ 201\_г. №

«О создании на базе организаций  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей, служб содействия  
семейному устройству детей,  
оставшихся без попечения  
родителей,  
и сопровождения замещающих  
семей»

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения  
родителей, и сопровождения замещающих семей

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность службы содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей (далее – Служба).

1.2. Служба является структурным подразделением государственной организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Организация), и создается с целью осуществления деятельности по содействию семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в Организации, и сопровождению семей, принимающих на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей (далее – замещающие семьи).

1.3. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, уставом Организации и настоящим Положением.

## 2. Основные задачи и направления деятельности Службы

### 2.1. Основными задачами Службы являются:

оказание помощи родителям, приемным родителям в обеспечении безопасных условий проживания и воспитания ребенка в родной или замещающей семье;

профилактика утраты детьми родительского попечения;

профилактика возврата детей из замещающих семей;

содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### 2.2. Основными направлениями деятельности Службы являются:

комплексное сопровождение приемных семей, включая:

разработку и реализацию индивидуального плана сопровождения ребенка (замещающей семьи);

проведение периодического комплексного (психологического, педагогического, социального, медицинского) обследования детей, переданных на воспитание в семьи;

оказание детям, воспитывающимся в замещающих семьях, и их законным представителям, а также при необходимости другим членам семьи психолого-медико-педагогической, правовой и иной помощи, содействия в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг в целях обеспечения нормального воспитания и развития детей в замещающей семье;

участие в установленном порядке в проведении органами опеки и попечительства мероприятий, связанных с реализацией возложенных на указанные органы полномочий, включая осуществление надзора за деятельностью опекунов и попечителей, проверку условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также исполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению ими прав и исполнению обязанностей опекунов или

попечителей, оказание помощи опекунам и попечителям несовершеннолетних граждан в реализации и защите прав подопечных;

проведение мониторинга развития и адаптации ребенка в замещающей семье, подготовку по его результатам отчетов о ситуации в замещающей семье и рекомендаций о мерах по защите прав и законных интересов ребенка;

проведение коррекционно-реабилитационной работы с биологическими родителями ребенка, находящегося в Организации либо под опекой (попечительством), в том числе лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей и (или) возвращения им детей;

организацию и проведение обучающих семинаров, тренингов для семей, замещающих семей (включая родителей, замещающих родителей, детей, а также при необходимости других членов семьи);

реабилитацию детей, возвращенных из замещающих семей в связи с прекращением опеки или попечительства, отменой усыновления, в том числе в условиях стационарного пребывания в Организации;

проведение работы по формированию среди населения позитивного образа детей, оставшихся без попечения родителей, замещающих семей;

содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями;

консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;

оказание консультативной и методической помощи работникам организаций, занимающихся вопросами воспитания и устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

взаимодействие с гражданами и организациями в решении вопросов защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей и нуждающихся в устройстве на воспитание в семьи, поддержки замещающих семей.

3.3. Услуги по сопровождению предоставляются гражданам на основании заявления или с письменного согласия граждан.



3.4. В целях обеспечения сопровождения замещающих семей и взаимодействия Службы с замещающей семьей Организация заключает договор с законными представителями ребенка (детей).

В указанном договоре предусматриваются виды и объем предоставляемых Службой замещающей семье услуг, перечень осуществляемых Службой мероприятий, условия, на которых указанные мероприятия осуществляются, права и обязанности сторон, а также другие условия, определяемые сторонами.

Объем и содержание услуг, предоставляемых Службой замещающей семье, а также перечень осуществляемых мероприятий по сопровождению определяются индивидуально для каждой замещающей семьи исходя из потребностей ребенка (детей) и семьи, возможностей Организации и других объективных обстоятельств.

3.5. Услуги по сопровождению предоставляются гражданам на безвозмездной основе.

### 3. Организационное обеспечение деятельности Службы

#### 3.1. Директор Организации для обеспечения деятельности Службы:

утверждает локальные акты Организации, регламентирующие деятельности Службы как структурного подразделения Организации;

утверждает штатное расписание Службы и обеспечивает комплектование Службы работниками.

3.2. В штатном расписании Службы могут быть предусмотрены должности социальных педагогов (социальных работников), воспитателей, педагогов-психологов (психологов), юристов, учителей-дефектологов (дефектологов), медицинских работников, в том числе, врачей-специалистов и другие. При необходимости для осуществления деятельности Службы могут привлекаться специалисты соответствующего профиля из других организаций.

3.3. Служба обеспечивается необходимыми помещениями, оборудованием, компьютерной и оргтехникой, автотранспортом для организации своей деятельности.